

**COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS I.E.D.**  
**PEI: COMUNICACIÓN Y DERECHOS HUMANOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL**  
**Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA JM – SEDE B**

Asignatura	Grado	Jornada	Semana	Fecha	Guía
Ed. Física	4°.	Mañana	12	<b>Abril 19 a abril 26</b>	6
Nombre del Docente:		Sandra Gómez			

<b>Tema:</b> Coordinación Dinámica General y Flexibilidad
<b>Objetivo:</b> EVALUACION 1ER. PERIODO
<b>Actividad</b>
<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ropa y calzado adecuado para hacer actividad física. El (la) estudiante debe subir su evidencia con adecuada presentación personal, ropa y calzado apto para hacer actividad física, no en chanclas, crocks o descalzos.</li> <li>Hojas blancas, cinta, marcador.</li> </ul>

Apreciados estudiantes, esta semana estaremos en proceso de evaluación y retroalimentación.

**1). DESARROLLO DE CAPACIDADES:**

**ACTIVIDAD 1.**  
**Observe, realice, practique y aprenda,** la actividad propuesta en el siguiente video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=i\\_vdhZOv7q8](https://www.youtube.com/watch?v=i_vdhZOv7q8)

**INFORMACION PARA LA ACTIVIDAD 1.**  
 LEA CON ATENCIÓN, la siguiente información.  
 COMPARE Y COMPRUEBE la información OBSERVANDO nuevamente el video:

- La coreografía está compuesta por una SECUENCIA DE 5 MOVIMIENTOS.
- El PRIMER PASO o movimiento se repite 2 veces.
- El SEGUNDO PASO o movimiento se repite 2 veces.
- El TERCER PASO o movimiento se repite 4 veces.
- El CUARTO PASO o movimiento se repite 1 vez.
- El QUINTO PASO o movimiento se repite 1 vez.

**EVIDENCIA ACTIVIDAD 1.**  
 Usando la siguiente canción: [https://www.youtube.com/watch?v=ivJBs\\_wbOyY](https://www.youtube.com/watch?v=ivJBs_wbOyY)

El (la), estudiante debe hacer un video de maximo 1 minuto,  
 realizando CORRECTAMENTE la coreografía aprendida.  
**TENGA EN CUENTA LA INFORMACION PARA LA ACTIVIDAD 1.**

**INSTRUCCIONES:**

**a).** Recuerde que cada guía tiene un valor de 10 puntos, **PERO PARA LOGRARLO NO BASTA CON ENVIAR CUALQUIER FOTO O EVIDENCIA.**

Tenga en cuenta que si usted sube evidencias que no cumplen los objetivos de aprendizaje previstos, evidencias en donde usted no sigue las instrucciones, evidencias incompletas e incluso, si ha subido fotos o videos, que no tienen nada que ver con lo que se ha solicitado como evidencia, no logrará los 10 puntos completos de la guía.

- b). Además de la coordinación, **se evaluará** la capacidad del (la), estudiante para **SEGUIR INSTRUCCIONES**. Por lo anterior, LEA CON ATENCION TODA LA GUIA, OBSERVE CON ATENCIÓN TODO EL VIDEO y TENGA EN CUENTA LA INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD.
- c). Si el (la), estudiante presenta incompleta la coreografía, se bajarán automáticamente 5 puntos.
- d). Si el (la), estudiante se inventa un ejercicio o, hace un ejercicio diferente a los indicados en el video, se bajarán automáticamente 5 puntos.
- e). Si el (la), estudiante envía el video haciendo los pasos en el orden incorrecto, se bajarán automáticamente 5 puntos.
- f). Si el (la), estudiante se equivoca al hacer la coreografía se restarán 2 puntos por cada equivocación.

2). AUTOEVALUACIÓN GUIA 6.

Aspecto	Desempeño	SI	NO
Responsabilidad y Compromiso	1. Durante el primer periodo, revisé frecuentemente mi classroom de educación física y mi correo institucional. Tuve en cuenta las observaciones realizadas por el docente a mis trabajos, evidencias y fotos.		
	2. Presenté dentro de los tiempos estipulados las guías 2, 3, 4, 5 y 6.		
Comunicación	3. Siempre, al subir mis evidencias o, dejar un mensaje de correo, saludo, me despido del profesor y comunico el motivo de mi mensaje.		
	4. Leo y sigo atentamente las orientaciones y pasos brindados en cada guía, lo que incluye seguir correctamente las indicaciones sobre el formato en el que deben presentarse las evidencias, cantidad o tiempo.		
	5. Me comunico directamente con el profesor de educación física para hacer preguntas, sugerencias o notificaciones.		
Convivencia	6. Durante el primer periodo, realicé el envío de todas mis evidencias a través del classroom de educación física, entiendo que es una norma a seguir, cuyo objetivo es favorecer el registro, seguimiento y orden del proceso, tanto para el estudiante como para el profesor.		

3). EVIDENCIA GUIA 6.

- a). **PRESENTACIÓN DEL VIDEO:** En la introducción del video, el (la), estudiante debe saludar, decir su nombre completo, el curso y explicar con sus palabras lo que va a realizar en el video.
- b). Sube a **classroom de educación física:** 1 foto de la AUTOEVALUACIÓN y el video.
- c). **Favor pegar la autoevaluación 6, desarrollada en el cuaderno de educación física.** El (la), estudiante debe tener registro de todas las evidencias presentadas en su cuaderno de educación física.