

Asignatura	Grado	Jornada	Semana	Fecha	Guía
Ed. Física	2°.	Mañana	8	Marzo 15 a marzo 26	4
Nombre del Docente:		Sandra Gómez			
E-Mail del Docente		<a href="mailto:spggomez@educacionbogota.edu.co">spggomez@educacionbogota.edu.co</a>			
Indicadores de Desempeño		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta o entrega las actividades cumpliendo cabalmente con los parámetros establecidos para la misma.</li> <li>Participa de actividades cuyo objetivo es desarrollar el conocimiento del propio cuerpo y del espacio, de manera global.</li> </ul>			

Tema: Esquema Corporal e Independencia Segmentaria: El tronco y las extremidades.

Actividad

Objetivo: Identificar y reconocer en el propio cuerpo partes del tronco y las extremidades.


Materiales:

- Ropa y calzado adecuado para hacer actividad física.
- Cuaderno de educación física con las guías 2 y 3.
- 2 o 3 pliegos de papel periódico, craft o reciclado en buen estado.
- Rotulador, marcadores, temperas y/o pintura.
- Tijeras y pegamento
- Recortes de tela (ocional).
- Recortes de cartulina, papeles, papel maché, lana, ... ¡Y Todo lo que encuentres por casa!



PASO 1: Saludo y conceptos previos:

Hola a tod@s, continuamos trabajando en nuestro esquema e imagen corporal, esta semana le corresponde al **tronco** y las **extremidades**.



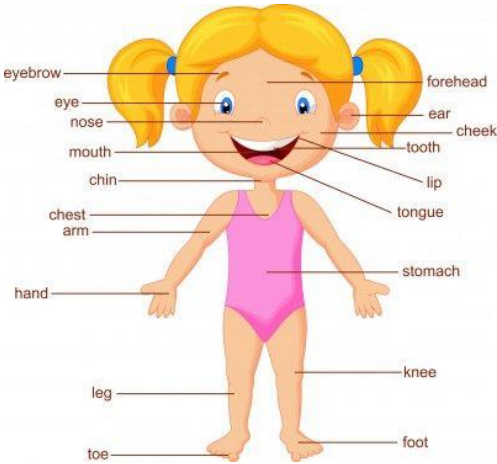
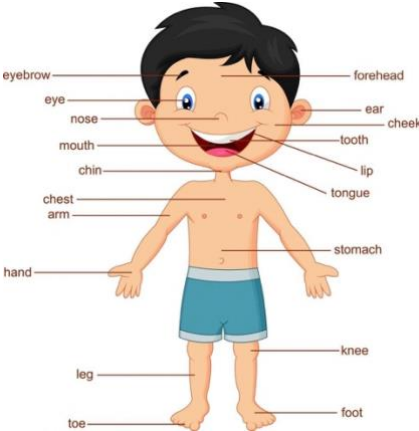
PASO 2:Calentamiento:

Abre el LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB_w)

E l juego del espejo, en esta oportunidad sigue las indicaciones del video completo. ¡Vamos a bailar!

PASO 3: Indagación:

- Observa las imágenes.
- Escoje una de las dos.
- Encierra con color rojo las palabras que indican partes de la cabeza, con azul las partes del tronco y con verde las de las extremidades.



**PASO 4: Integración De Aprendizajes**

Observa el video EL CUERPO HUMANO:  
[https://www.youtube.com/watch?v=G8DLBq\\_pwGA](https://www.youtube.com/watch?v=G8DLBq_pwGA)

Con la información del video completa el siguiente cuadro

TRONCO (Parte central del cuerpo)	BRAZOS (o, Extremidades Superiores)	PIERNAS (o, Extremidades Inferiores)
C _ _ _ LLO	C _ _ D _ _	C _ _ D _ _ R _ _
P _ _ CH _ _	M _ _ Ñ _ _ C _ _	R _ _ D _ _ LL _ _
_ _ SP _ _ LD _ _	M _ _ N _ _	T _ _ B _ _ LL _ _
ABD _ _ M _ _ N	_ _ Ñ _ _ S	P _ _ _ _ S
H _ _ M BR _ _ S		

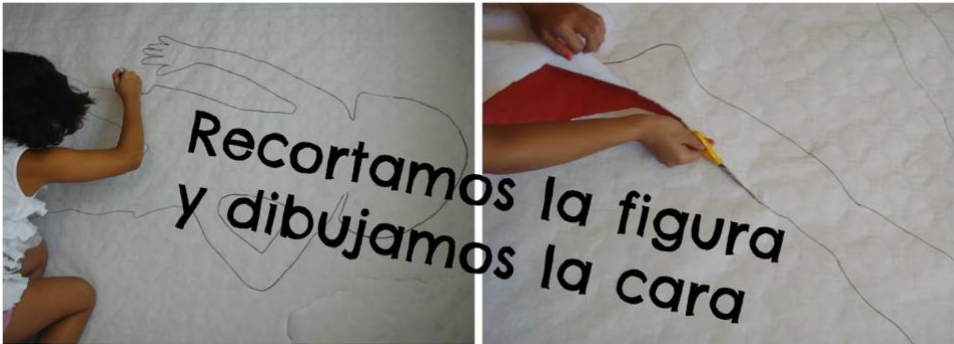


**PASO 5: Desarrollo de Capacidades y Proyecto:**

5.1. Pide ayuda a un adulto para que calque tu contorno o silueta en el pliego de papel.  
 Toma 1 foto haciendo este paso



5.2. Recorta la figura. Toma 1 foto haciendo este paso



5.3. Dibuja la cara. Toma 1 foto haciendo este paso



5.4. Toma 1 foto de tu silueta terminada



**PASO 6: Autoevaluación**

Aspecto	Desempeño	SI	NO
Responsabilidad y Compromiso	1. Reviso frecuentemente mi classroom de educación física y mi correo institucional.		
	2. Presenté a tiempo la evidencia de la GUIA 4.		
Proceso de Aprendizaje	3. Reconozco y nombro sin ayuda,10 partes de mi cara		
	4. Reconozco y nombro sin ayuda, 10 partes del cuerpo y de las extremidades.		
Comunicación	5. Al subir mis evidencias o, dejar un mensaje de correo, saludo, me despido del profesor y comunico el motivo de mi mensaje.		
	6. Leo y sigo atentamente las orientaciones y pasos bindados en cada guia, lo que incluye, seguir correctamente las indicaciones sobre el formato en el que deben presentarse y el número de fotos a subir.		
	7. Me comunico directamente con el profesor de educación física para hacer preguntas, sugerencias o notificaciones.		



**PASO 7: Evidencia**

- Desarrolla completamente la guia.
- Con ayuda de un adulto toma fotografías de la guia desarrollada.
- En total debes tomar 7 fotografías. Asegúrate de realizarle ajustes como recortarlas o, rotarlas para verlas mejor y, que queden nítidas.
- Sube tus evidencias a Classroom. Si necesitas ayuda para subir sus evidencias, encuéntrala aquí:  
<https://drive.google.com/file/d/1Qru5QyuWv98kzkwkpVLK9NNBRkochnE4/view?usp=sharing>

## **Información 2º. Encuentro Sincrónico**

### **Grados Segundo:**

La fecha del segundo encuentro virtual será el día martes 16 de marzo. Antes de ingresar debes descargar y/o imprimir la siguiente información (haz click en el link):

GUIA DE TRABAJO PARA ENCUENTRO SINCRÓNICO No. 2  
<https://drive.google.com/file/d/1XwAyyhnQ7aaxz63e5pD-cswc34F2DfO-/view?usp=sharing>

En el classroom también encuentras la información del encuentro.

- Recuerda que antes del encuentro virtual debes tener desarrollada la guía 3.
- Con relación a la guía 4, mínimo debes haberla leído para conocer el tema a tratar. Necesariamente tienes que hacer la silueta.

Si tienes dificultades para ingresar o no puedes hacerlo, escíbeme a mi correo explicando tu situación.