

Asignatura	Grado	Jornada	Semana	Fecha	Guía
Ed. Física	2º.	Mañana	8	Marzo 15 a marzo 26	4
Nombre del Docente:	Sandra Gómez				
E-Mail del Docente	spgomez@educacionbogota.edu.co				
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta o entrega las actividades cumpliendo cabalmente con los parámetros establecidos para la misma. • Participa de actividades cuyo objetivo es desarrollar el conocimiento del propio cuerpo y del espacio, de manera global. 				

Tema: Esquema Corporal e Independencia Segmentaria: El tronco y las extremidades.
Actividad

Objetivo: Identificar y reconocer en el propio cuerpo partes del tronco y las extremidades.

Materiales:

- Ropa y calzado adecuado para hacer actividad física.
- Cuaderno de educación física con las guías 2 y 3.
- 2 o 3 pliegos de papel periódico, craft o reciclado en buen estado.
- Rotulador, marcadores, temperas y/o pintura.
- Tijeras y pegamento
- Recortes de tela (opcional).
- Recortes de cartulina, papeles, papel maché, lana, ... ¡Y Todo lo que encuentres por casa!



PASO 1: Saludo y conceptos previos: Hola a tod@s, continuamos trabajando en nuestro esquema e imagen corporal, esta semana le corresponde al **tronco** y las **extremidades**.

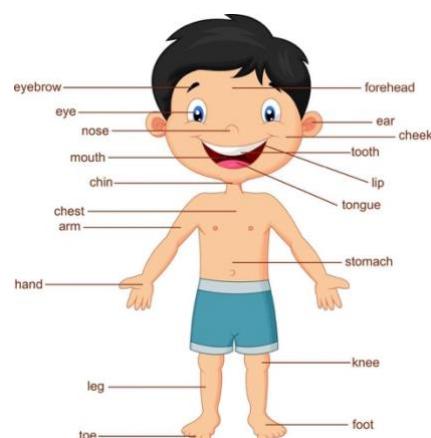
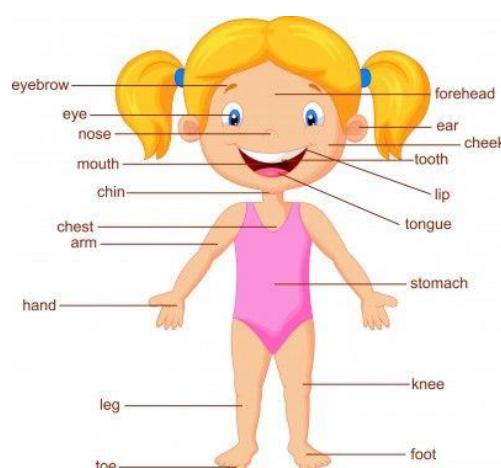


PASO 2: Calentamiento:

Abre el LINK: https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB_w
El juego del espejo, en esta oportunidad sigue las indicaciones del video completo. ¡Vamos a bailar!

PASO 3: Indagación:

- Observa las imágenes.
- Escoje una de las dos.
- Encierra con color rojo las palabras que indican partes de la cabeza, con azul las partes del tronco y con verde las de las extremidades.





PASO 4: Integración De Aprendizajes

Observa el video EL CUERPO HUMANO:
https://www.youtube.com/watch?v=G8DLBq_pwGA

Con la información del video completa el siguiente cuadro

TRONCO (Parte central del cuerpo)	BRAZOS (o, Extremidades Superiores)	PIERNAS (o, Extremidades Inferiores)
C ____ LLO	C ____ D ____	C ____ D ____ R ____
P ____ CH ____	M ____ Ñ ____ C ____	R ____ D ____ LL ____
____ SP ____ LD ____	M ____ N ____	T ____ B ____ LL ____
ABD ____ M ____ N	____ Ñ ____ S	P ____ ____ S
H ____ M BR ____ S		

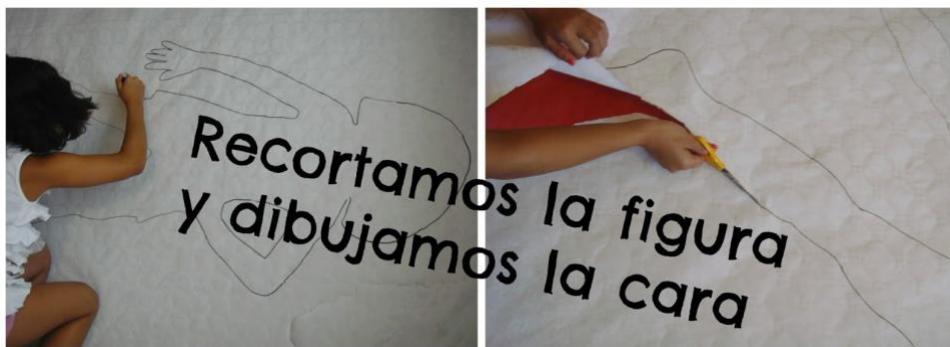


PASO 5: Desarrollo de Capacidades y Proyecto:

5.1. Pide ayuda a un adulto para que calque tu contorno o silueta en el pliego de papel.
Toma 1 foto haciendo este paso



5.2. Recorta la figura. **Toma 1 foto haciendo este paso**



5.3. Dibuja la cara. **Toma 1 foto haciendo este paso**



5.4. **Toma 1 foto de tu silueta terminada**



PASO 6: Autoevaluación

Aspecto	Desempeño	SI	NO
Responsabilidad y Compromiso	1. Reviso frecuentemente mi classroom de educación física y mi correo institucional.		
	2. Presenté a tiempo la evidencia de la GUIA 4.		
Proceso de Aprendizaje	3. Reconozco y nombro sin ayuda, 10 partes de mi cara		
	4. Reconozco y nombro sin ayuda, 10 partes del cuerpo y de las extremidades.		
Comunicación	5. Al subir mis evidencias o, dejar un mensaje de correo, saludo, me despido del profesor y comunico el motivo de mi mensaje.		
	6. Leo y sigo atentamente las orientaciones y pasos bindados en cada guia, lo que incluye, seguir correctamente las indicaciones sobre el formato en el que deben presentarse y el número de fotos a subir.		
	7. Me comunico directamente con el profesor de educación física para hacer preguntas, sugerencias o notificaciones.		



PASO 7: Evidencia

- Desarrolla completamente la guía.
- Con ayuda de un adulto toma fotografías de la guía desarrollada.
- En total debes tomar 7 fotografías. Asegúrate de realizarle ajustes como recortarlas o, rotarlas para verlas mejor y, que queden nítidas.
- Sube tus evidencias a Classroom. Si necesitas ayuda para subir sus evidencias, encuéntrala aquí:
<https://drive.google.com/file/d/1Qru5QyuWv98kzkwpVLK9NNBRkochnE4/view?usp=sharing>

Información 2º. Encuentro Sincrónico

Grados Segundo:

La fecha del segundo encuentro virtual será el día martes 16 de marzo. Antes de ingresar debes descargar y/o imprimir la siguiente información (haz click en el link):

GUIA DE TRABAJO PARA ENCUENTRO SINCRÓNICO No. 2
<https://drive.google.com/file/d/1XwAyyhnQ7aaxz63e5pD-cswc34F2DfO-/view?usp=sharing>

En el classroom también encuentras la información del encuentro.

- Recuerda que antes del encuentro virtual debes tener desarrollada la guía 3.
- Con relación a la guía 4, mínimo debes haberla leído para conocer el tema a tratar. Necesariamente tienes que hacer la silueta.

Si tienes dificultades para ingresar o no puedes hacerlo, escríbeme a mi correo explicando tu situación.