

MATEMÁTICAS

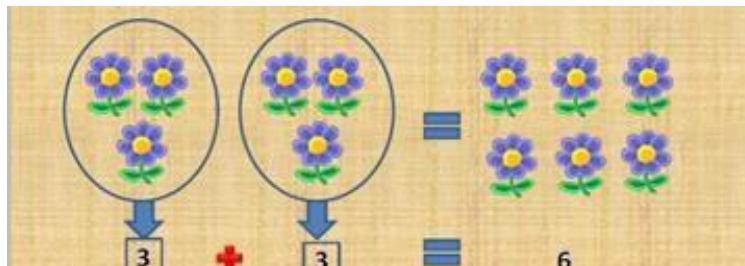


Identifica el concepto de multiplicación y sus términos

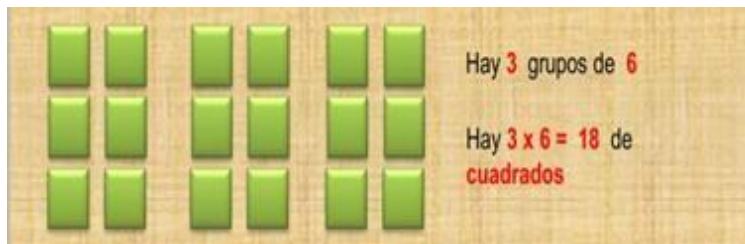
1. LEO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y CÓPIO EN MI CUADERNO.



2. OBSERVO.



O sea, **2 veces 3 = 2 x 3**



3. PRACTICO.

Realiza los ejercicios igual que el ejemplo anterior:

1.  Hay grupos de
Hay x =

2.  Hay grupos de
Hay x =

3.  Hay grupos de
Hay x =

4.  Hay grupos de
Hay x =

5.  Hay grupos de
Hay x =

6. Complemento realizando la página 20 de mi cartilla integrada "grado 3°"

ESPAÑOL

Afianza el concepto de verbo y los tiempos verbales

1. COPIO EN MI CUADERNO.

EL VERBO

El verbo es la palabra que indica una acción o movimiento que realizan las personas o animales.

Ejemplo:

- Los niños y las niñas **juegan**
- El perro **ladría**
- El señor **corre**
- Las señoras **caminan**



Pero...cómo se cuál es el VERBO de cada oración?

Súper Fácil: Te vas a hacer la pregunta

¿Qué hace?

Así:

- ¿Qué hacen los niños y las niñas? **JUEGAN**
- ¿Qué hace el perro? **LADRA**
- ¿Qué hace el señor? **CORRE**
- ¿Qué hacen las señoras? **CAMINAN**



VERBOS

2. ESCRIBO.

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO CADA UNO?



3. OBSERVO LA ILUSTRACIÓN Y COMPLETO CADA ORACIÓN CON EL VERBO ADECUADO.



1. La mamá _____.
2. El niño _____.
3. La mamá _____.
4. La niña _____.



5. LEO CON ATENCIÓN.

Los verbos pueden estar en:

PASADO

- Cuando expresan acciones que ocurrieron ANTES o AYER
- Ejemplo: Andrea **montó** en bicicleta

PRESENTE

- Cuando expresan acciones que ocurren HOY o AHORA
- Ejemplo: Andrea **monta** en bicicleta

FUTURO

- Cuando expresan acciones que ocurrirán DESPUÉS o MAÑANA
- Ejemplo: Andrea **montará** en bicicleta

6. CONJUGA LOS VERBOS DEL PARÉNTESIS EN EL TIEMPO QUE TE INDICA EL CÍRCULO.

PRESENTE

1. Yo _____ manzanas. (comer)
2. Mi madre _____ una camisa. (planchar)
3. Nosotros _____ hoy al cine. (ir)
4. Ángela y María _____ hermanas. (ser)



PASADO

1. Los leñadores _____ los árboles del bosque. (talar)
2. Mi prima y yo _____ a la playa el verano pasado. (ir)
3. La gata _____ tres cachorros. (tener)
4. Vosotras anoche _____ una película de miedo. (ver)



FUTURO

1. Yo _____ mañana la carrera. (correr)
2. Nosotros _____ Sevilla el mes que viene. (visitar)
3. El jefe me _____ la semana que viene. (pagar)
4. Tú _____ un máster cuando acabes la carrera. (hacer)





CIENCIAS

Identifica seres autótrofos y heterótrofos



1. LEO Y APRENDO ALGUNOS CONCEPTOS.



Autótrofos
Por sí mismo Alimentación

“ Son aquellos que ”
PRODUCEN su propio alimento

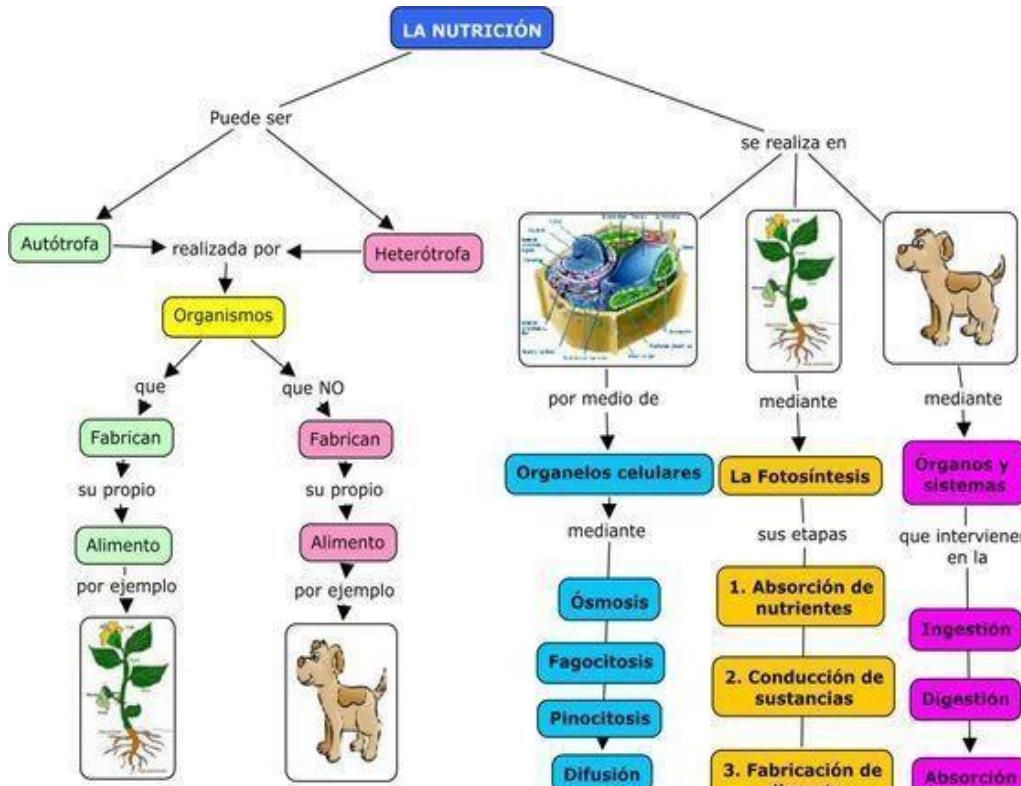


Heterótrofos
Diferente Alimentación

“ Son aquellos que ”
NO producen su propio alimento



2. COPIO EN MI CUADERNO EL SIGUIENTE MAPA MENTAL.



3. CON BASE EN LOS PUNTOS 1 Y 2 RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Qué clases de nutrición hay? _____ y _____.
- ¿Qué organismos fabrican su propio alimento? _____.
- ¿Qué organismos NO fabrican su propio alimento? _____.
- ¿Mediante qué proceso se nutren las plantas? _____.
- ¿Cuáles son las etapas de la fotosíntesis? _____, _____ y _____.
- ¿Qué es la nutrición? _____



INGLÉS

Afianza la escritura de algunos números en inglés y conoce la forma correcta de escribir la hora



1. APRENDO EN INGLÉS UNA NUEVA EXPRESIÓN. LA COPIO EN MI CUADERNO.

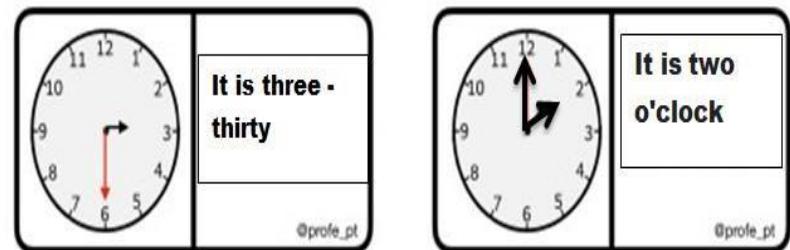


What time is it? It's...

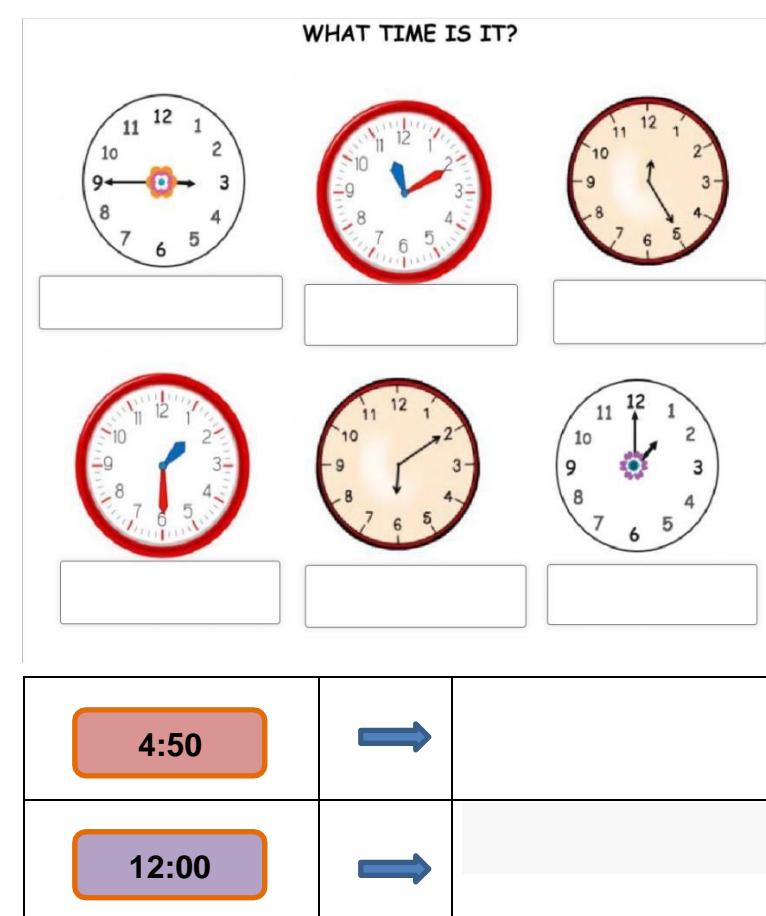


2. OBSERO DETENIDAMENTE CÓMO SE ESCRIBE LA HORA.

10:15	→	It is ten fifteen
8:00	→	It is eight o'clock
9:45	→	It's nine forty-five
11:00	→	it's eleven o'clock



3. ESCRIBO LA HORA EN INGLÉS QUE INDICA CADA RELOJ





TECNOLOGÍA

Reconoce las clases de máquinas que existen



1. LEO EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA "MÁQUINA"



2. COPIO LOS MAPAS MENTALES EN MI CUADERNO



3. COMPLETO

