



**EMOCIÓN Y ACCIÓN, UN VIAJE EN CONSTRUCCIÓN
“EL SUPERMERCADO DEL SABER, UN CAMINO PARA APRENDER”**

Nombre: _____ Curso: _____ Jornada: _____

UN RETO PARA FÉLIX Y SUSANA, UN DESAFÍO PARA TI

Teniendo en cuenta que Félix y Susana se encuentran finalizando el segundo período académico, sus profesores han decidido poner a prueba lo aprendido durante las clases. Para esto, les proponen a los niños repasar los temas a partir de unas actividades que requieren de concentración y de seguimiento de indicaciones a partir de los textos presentados.

Así como Félix y Susana se preparan para esto, te invitamos a que, siguiendo las indicaciones, desarrolles las actividades propuestas a continuación. Recuerda que debes leer bien, prestando mucha atención a lo que te solicitan.

¡¡¡Ánimo!!! Demuestra tus habilidades, destrezas y conocimientos.



ACTIVIDAD DE ESPAÑOL

Lee atentamente el siguiente texto.

¿Qué es una biografía?

Una biografía es una narración que cuenta la vida de una persona.

Por lo general se suelen escribir biografías de personajes que han sido importantes a lo largo de la Historia: escritores como Cervantes, pintores como Picasso, reinas como Isabel la Católica, músicos como Mozart, científicos como Einstein, etc.

Los autores tienen que reunir muchos datos, investigar a profundidad y asegurarse de que la información es real para no equivocarse. En una biografía es fundamental tratar de contar la verdad.

El relato comienza casi siempre con el nacimiento del personaje en cuestión. A partir de ahí el escritor va explicando dónde vivió, cómo era su familia, a qué se dedicó, quiénes eran sus amigos, las hazañas que logró, cuáles eran sus gustos, las enfermedades que sufrió, los premios que ganó o cómo y cuándo falleció.

Si algún día decides leer la biografía de alguien a quien admirás o que te parece interesante descubrirás muchas cosas sobre cómo fue su personalidad y también un montón de detalles acerca de su entorno y la época que le tocó vivir.

Esto último es básico ya que, por poner un ejemplo, Mozart habría compuesto cosas muy diferentes (o quizás ni habría sido músico) si hubiera nacido en Egipto en lugar de Austria, o si hubiera venido al mundo en este siglo en vez de hace más de 250 años. ¿No te parece? Es seguro que sus costumbres, gustos, salud y educación habrían sido totalmente distintos. En una palabra, Mozart no sería el Mozart que conocemos, al igual que tú no serías como eres en el caso de haber nacido en otro lugar o en otro tiempo.

Hoy en día, gracias a la tecnología, las biografías pueden ser contadas también a través de películas o documentales.

Una curiosidad: cuando una persona decide escribir la historia de su propia vida se llama autobiografía.



Resuelve las siguientes preguntas y con las respuestas completa el crucigrama.

VERTICALES

1. Gracias a la _____ se pueden contar biografías, a través de películas o documentales.
 3. Las biografías deben contener _____ real para no equivocarse respecto a lo que se dice de una persona y de esta manera poder relatar la verdad.

HORIZONTALES

2. Según el texto, un ejemplo de una biografía es la de Mozart, quien fue un _____.
 4. Según el texto, un ejemplo de un escritor para realizar una biografía es _____.
 5. La biografía casi siempre inicia con el _____ del personaje mencionado.
 6. El texto biográfico narra la _____ de un personaje.
 7. Escribir sobre la propia vida es hacer una _____.
 8. A través de las biografías se pueden descubrir datos sobre la _____, además de detalles del entorno donde vive el personaje.



A crossword puzzle grid with numbered entries. The grid consists of 15 horizontal and 15 vertical squares. The numbered entries are:

- 1 (vertical): A two-letter word.
- 2 (horizontal): A four-letter word.
- 3 (horizontal): A four-letter word.
- 4 (horizontal): A six-letter word.
- 5 (horizontal): A seven-letter word.
- 6 (vertical): A three-letter word.
- 7 (horizontal): A four-letter word.
- 8 (horizontal): An eight-letter word.

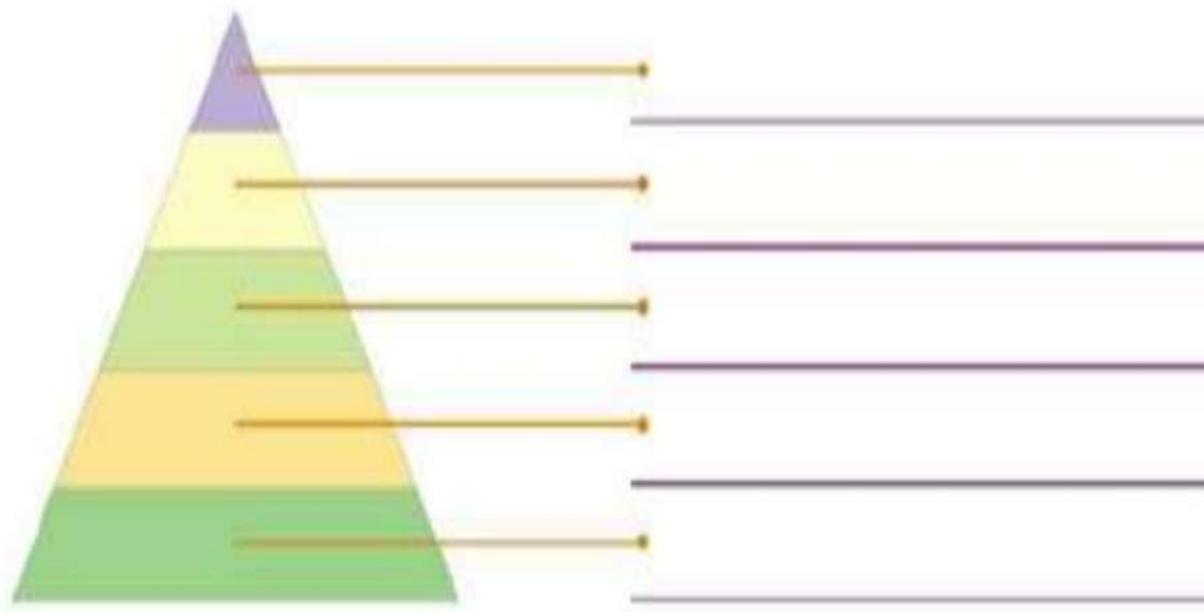
A cartoon boy in a grey sweater and pants is standing to the right of the grid, pointing his right index finger upwards.



ACTIVIDAD DE SOCIALES

Recuerda los temas vistos en clase de sociales, resolviendo las siguientes actividades.

1. Escribe el nombre de los pisos térmicos que se señalan en la gráfica, luego dibuja o escribe mínimo dos productos que se cultiven en cada uno.

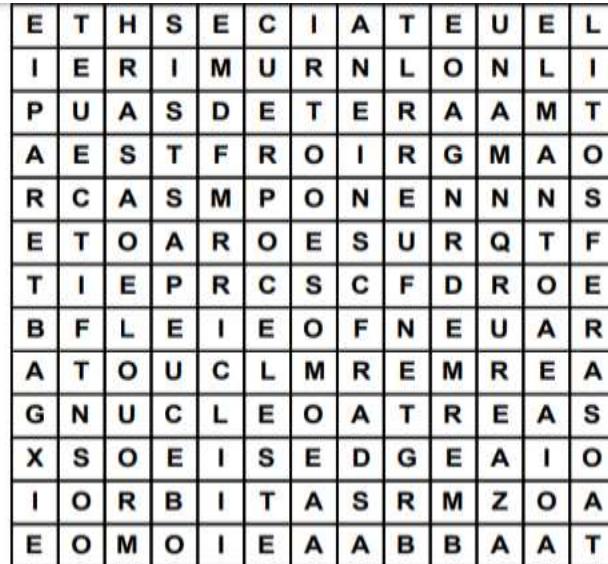
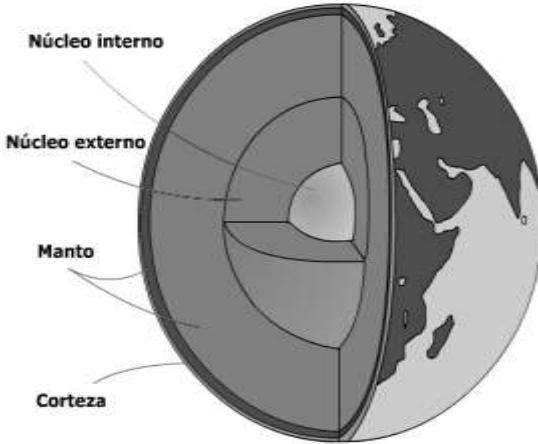


2. Ubica los nombres de las capas de la atmósfera.





3. Encuentra en la siguiente sopa de letras la estructura interna y externa de la tierra.



Palabras a encontrar:

ORBITA
TIERRA
CUERPO CELESTE
HIDROSFERA

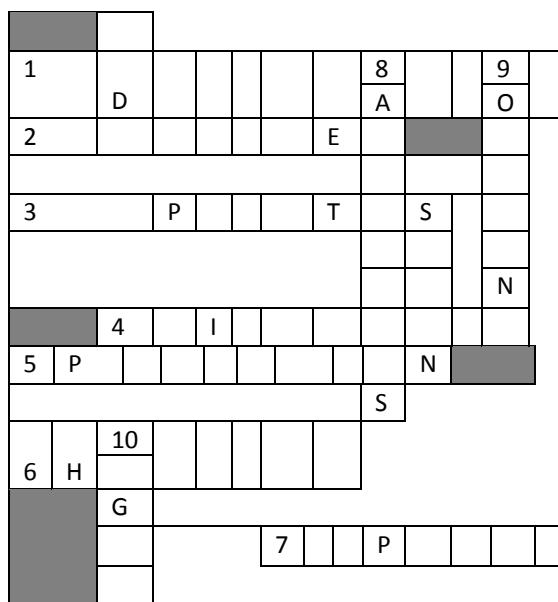
CORTEZA
ELMANTO
NUCLEO
MAGMA

ATMOSFERA
BIOSFERA
LITOSFERA

ACTIVIDAD DE CIENCIAS

Resuelve el crucigrama teniendo en cuenta los conceptos trabajados durante el período. Ten presente las letras dadas como clave.

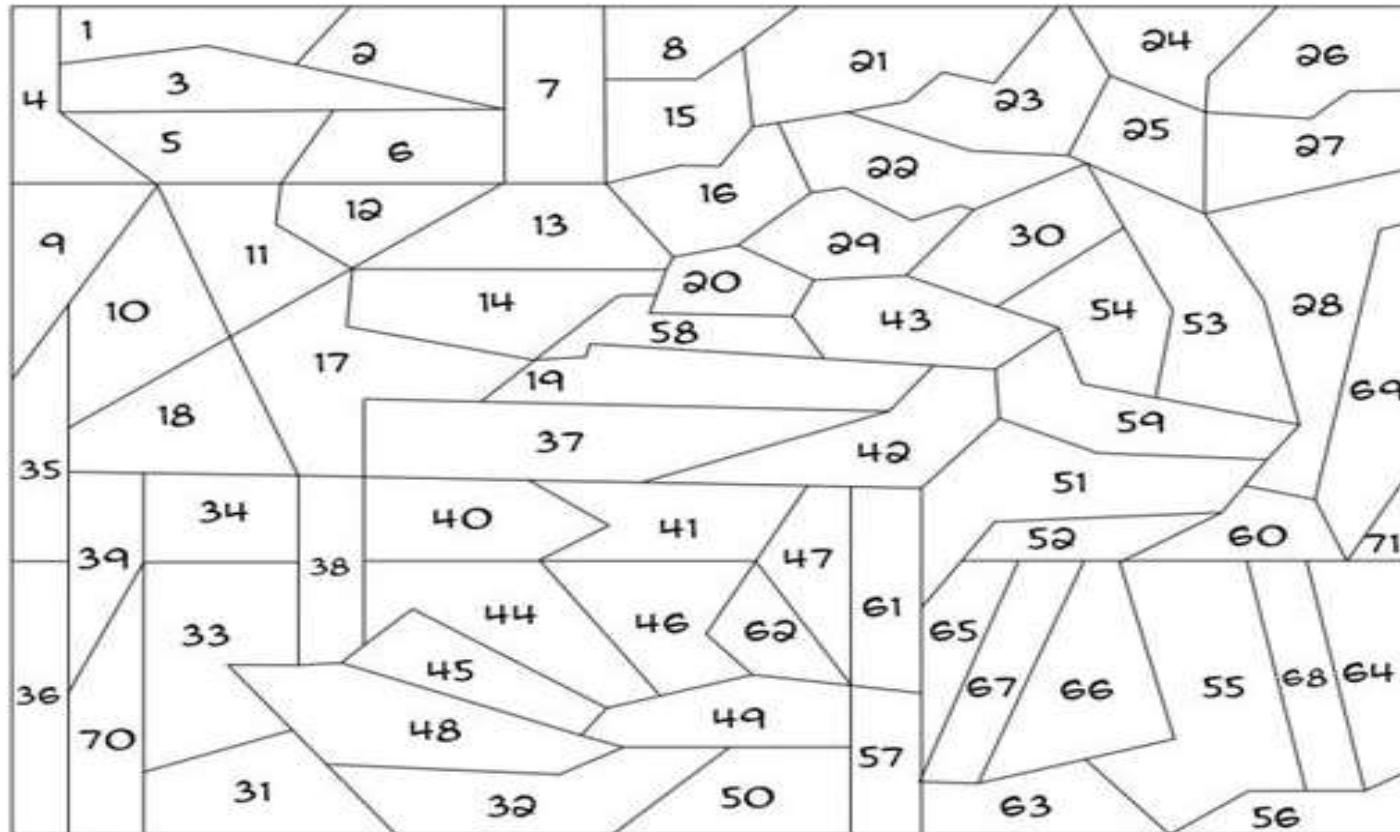
1. Relación en la que una especie capture a su presa.
2. Ecosistema donde habita gran cantidad de árboles.
3. Siempre se encuentran en el primer eslabón de una cadena alimenticia.
4. Se llama así, a todos los seres que tienen vida.
5. Conjunto de seres vivos de la misma especie.
6. Lugar donde un ser vivo encuentra las condiciones adecuadas para vivir
7. Grupo de organismos capaces de reproducirse entre sí.
8. Tipo de ecosistema en el que viven las ballenas.
9. Es un elemento indispensable para la respiración.
10. Recurso natural indispensable para los seres vivos.





ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

Resuelve cada operación matemática, luego colorea según la clave buscando el número dentro del dibujo. Si no encuentras algún resultado déjalo en blanco.



1. $(45 \times 2) - 48 =$	16. $45 + 45 =$	31. $72 - (6 + 6) =$	46. $70 - (6 + 4) =$	61. $(8 \times 10) + 4 =$	
2. $(8 \times 8) - 22 =$	17. $(51 + 4) - 8 =$	32. $(15 - 14) \times 60 =$	47. $99 - (2 + 1) =$	62. $24 \times 4 =$	
3. $3 \times 6 \times 4 =$	18. $88 - (20 - 16) =$	33. $60 \times (11 - 10) =$	48. $(18 - 15) \times (18 + 2) =$	63. $60 - (12 - 12) =$	
4. $(9 \times 9) + 3 =$	19. $(5 \times 5) + (51 - 20) =$	34. $66 + 24 =$	49. $24 \times 4 =$	64. $2 \times (40 - 10) =$	
5. $99 - 15 =$	20. $6 \times 10 =$	35. $(19 \times 3) + 33 =$	50. $(12 - 2) \times 6 =$	65. $45 + 15 =$	
6. $(8 \times 8) + 20 =$	21. $(30 - 2) \times 3 =$	36. $(74 - 10) - (13 - 9) =$	51. $(10 - 4) + (30 \times 3) =$	66. $68 - (2 \times 4) =$	
7. $99 - (3 \times 5) =$	22. $(8 \times 8) - 4 =$	37. $(12 + 9) \times (12 - 8) =$	52. $80 - 8 =$	67. $42 + (7 \times 2 \times 3) =$	
8. $10 \times 9 =$	23. $(9 \times 10) - 6 =$	38. $(84 \times 1) - 0 =$	53. $94 - (60 - 8) =$	68. $20 + (70 - 6) =$	
9. $(84 + 9) - 3 =$	24. $99 - 9 =$	39. $(95 - 11) =$	54. $2 \times 7 \times 3 =$	69. $(25 + 11) \times (14 - 12) =$	
10. $90 - (30 - 30) =$	25. $9 \times 10 =$	40. $(4 \times 4) + 74 =$	55. $(40 - 10) + (6 \times 5) =$	70. $84 - (27 \times 0) =$	
11. $72 + (3 \times 6) =$	26. $(24 + 6) \times 3 =$	41. $96 - (2 \times 3) =$	56. $70 - (2 \times 5) =$	71. $90 - 0 =$	
12. $(96 - 2) - 4 =$	27. $(33 \times 3) - 9 =$	42. $(85 - 1) + 0 =$	57. $91 - 7 =$	CLAVES PARA COLOREAR	
13. $99 - (3 \times 3) =$	28. $(9 \times 5) + (9 \times 5) =$	43. $(25 + 25) - 8 =$	58. $(85 - 10) \times 2 =$	42. AZUL	
14. $(32 - 4) \times 3 =$	29. $(95 - 8) + 3 =$	44. $(85 + 5) - (6 \times 5) =$	59. $24 + (20 - 2) =$	60. AMARILLO	
15. $5 \times 9 \times 2 =$	30. $(10 - 4) =$	45. $45 + (20 - 5) =$	60. $18 \times 4 =$	72. GRIS	
				84. CAFE	
				90. NARANJA	
				96. MORADO	



ACTIVIDAD DE ÉTICA Y RELIGIÓN



Observa la caricatura.

La felicidad es el estado emocional de una persona, es la sensación de satisfacción y bienestar.

Según la caricatura, para Mafalda, la felicidad puede llegar a tu casa en cualquier momento.

Y a ti... ¿Qué cosas te hacen feliz? Cuéntanos a través de un dibujo.

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA

Encuentra en la sopa de letras las diferentes máquinas simples que se usan comúnmente.

P	T	Z	U	H	A	K	Z	O	V	N	B	G	L
B	A	E	A	L	I	C	A	T	E	U	X	Y	S
B	H	L	O	R	H	P	O	L	E	A	I	O	C
P	T	T	A	U	R	I	Q	V	Z	B	T	B	B
U	A	O	R	O	E	O	G	N	M	R	U	M	Ñ
Z	W	L	Ñ	Y	M	I	A	I	A	I	I	M	N
U	M	D	A	U	O	L	Q	A	P	D	Q	O	T
B	Y	A	I	N	A	A	R	Z	O	W	A	W	
I	N	S	R	B	C	E	O	L	D	R	E	O	L
T	D	P	A	T	J	A	Y	A	A	U	L	B	A
M	W	F	A	I	I	R	U	L	D	M	T	M	R
O	J	Y	T	X	Y	L	S	K	O	N	W	Q	Ñ
J	N	B	T	V	S	R	L	S	R	W	T	X	R
X	G	N	V	H	C	R	U	O	A	R	N	T	Ñ

MARTILLO
PODADORA
BALANZA
ALICATE
PALANCA
ABRIDOR
TIJERA
POLEA
PALA
REMO



ACTIVIDAD DE INGLÉS

1. Completa la siguiente presentación en inglés.

Hello.

My name is _____. I am _____ years old.
I am in Grade _____. I go to _____ School.
My teacher's name is _____. My favorite color is _____.
I like _____. I don't like _____.

2. Ubica los alimentos que te gustan y los que no te gustan en las tablas correspondientes.

rice milk steak	spaghetti pizza salad	fried potatoes hamburger lemon	carrot fish cucumber	fried egg boiled egg corn
I like			I don't like	



3. Dibuja los útiles escolares que se indican en cada recuadro.

SCHOOL OBJECTS			
PENCIL	SCISSORS	ERASER	NOTEBOOK
RULER	BOOK	DESK	CHAIR
GLUE	SCHOOL BAG	PENCIL CASE	DOOR
WINDOW	WHITEBOARD	CRAYON	PENCIL SHARPENER

4. Completa el árbol genealógico con los nombres de la familia en inglés.

