

## LA AVENTURA CONTINÚA, CON FÉLIX Y SUSANA



Hola amigos, esta semana los compañeros Félix y Susana están felices, pues los profesores les informan sobre la finalización del año escolar, y les dicen también que se aproximan las evaluaciones del periodo para la siguiente semana.

Ellos dicen que debemos ponernos al día en la plataforma classroom, ya que en esas guías están las posibles preguntas y respuestas de las evaluaciones; en esta semana se reforzaran temas en algunas materias y sabemos que Pepito que no trabajo juicioso debe esforzarse mucho más por no estar al día en las entregas de los trabajos.

Los dejamos recordándoles que estas semanas serán muy importantes para nosotros, nos promoveremos para el grado quinto ¡que felicidad!

Ahora sí preparémonos, estas últimas semanas Con Félix y Susana, a comprender todos estos lindos temas que nos avudarán para nuestra vida.

### ACTIVIDAD DE INGLÉS TEMA: MONTHS OF THE YEAR



January	Enero
February	Febrero
March	Marzo
April	Abril
May	Mayo
June	Junio
July	Julio
August	Agosto
September	Septiembre
October	Octubre
November	Noviembre
December	Diciembre

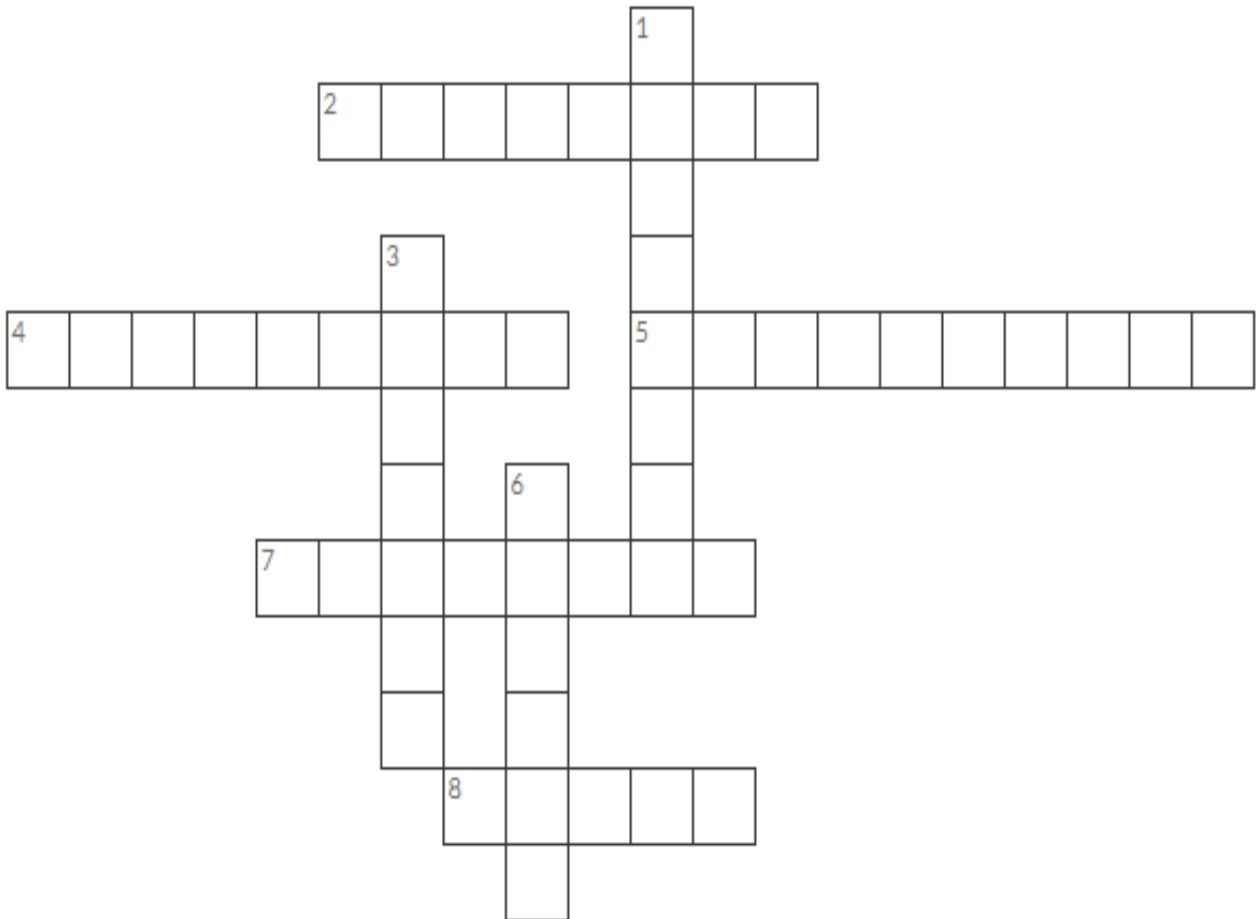
Months of the Year		
last month	this month	next month
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	
January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December

### Activity

Escribe el mes anterior y el mes que sigue respecto al que se está indicando.

[Escriba aquí]

**ACTIVIDAD DE ARTES**  
**TEMA: REPASO DE TEMAS**



## Actividad

A continuación, encontrarás un crucigrama que te ayudará a repasar algunos términos vistos durante las clases de artes en el tercer período. ¡Anímate a resolverlo!

### VERTICALES

1. Instrumento musical de viento
3. Es un instrumento musical dentro de la clasificación de percusión.
6. Ritmo musical de la costa Atlántica.

### HORIZONTALES

2. Instrumento musical de cuerda.
4. Ritmo musical perteneciente a la región atlántica.
5. Estructura compuesta por cinco líneas y cuatro espacios sobre el cual se escriben las notas musicales.
7. Ritmo musical de la región pacífica.
8. Es uno de los tres elementos de la música.

[Escriba aquí]

## ACTIVIDAD DE MATEMATICAS

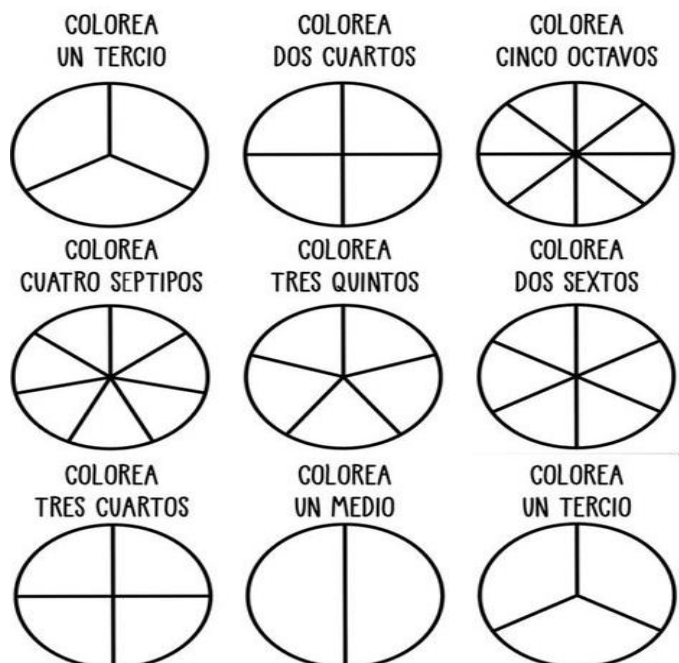
### TEMA: REPASO MATEMATICO

Actividad para realizar en el cuaderno, cálculos mentales. RESUELVE

#### 1 ACTIVIDAD

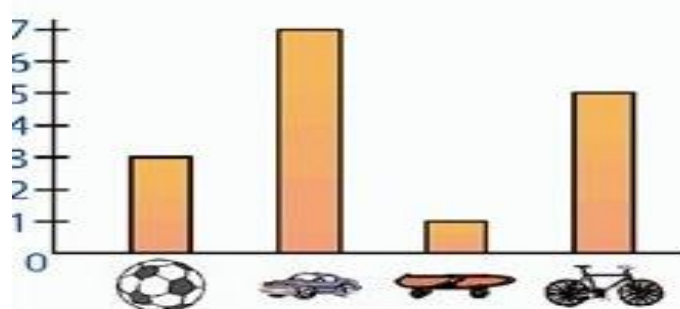
NÚMERO	x10	x100	x1.000	x10.000
5				
10				
36				
78				
80				
91				
120				
154				

#### 2. ACTIVIDAD



#### 3. ACTIVIDAD

Observa el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, completa:



¿Cuántas tiene?

¿Cuántos tiene?

¿Cuántas tiene?

¿Cuántos tiene?

#### ACTIVIDAD

4 Unai compró una pizza y la partió e 8 partes iguales.  
Se comió 5 partes y el resto lo guardó.

¿Qué fracción de pizza se comió?

¿Qué fracción guardó?



[Escriba aquí]



**ACTIVIDAD 5.**

$$25 + \boxed{\phantom{00}} = 75$$

$$200 - \boxed{\phantom{00}} = 125$$

$$34 + \boxed{\phantom{00}} = 80$$

$$55 - 25 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$65 + 24 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$90 - \boxed{\phantom{00}} = 65$$

$$150 + \boxed{\phantom{00}} = 280$$

$$81 - 15 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$65 + 24 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$78 - \boxed{\phantom{00}} = 70$$

**ACTIVIDAD 6**

David leyó  $\frac{5}{12}$  de un libro el lunes.  
Él leyó  $\frac{1}{12}$  del libro el martes. y  $\frac{5}{12}$  el miércoles.  
¿Qué fracción del libro ha leído en total?

¿Qué fracción le queda por leer?



**ACTIVIDAD 7**

$$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

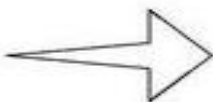
$$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

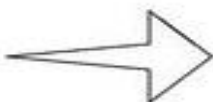
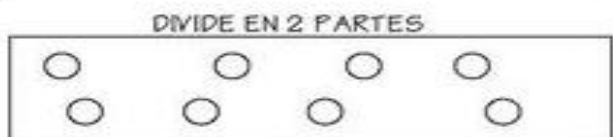
$$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**ACTIVIDAD 8.**

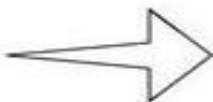
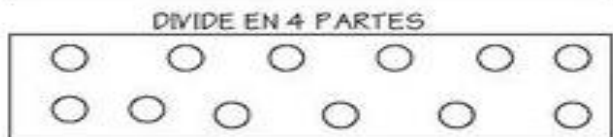
Divide los recuadros en las partes que se indican y completa luego las divisiones de la derecha como se señala en el ejemplo. ¡ATENCIÓN! ¡Las partes deben ser todas iguales!



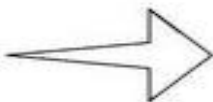
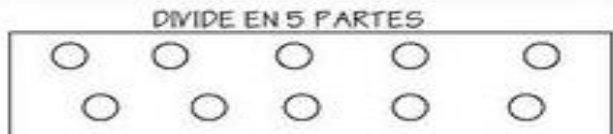
$$9 : 3 = 3$$



$$8 : 2 = \dots$$



$$12 : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$

Escribe el número que falta en las líneas de puntos:

$$3 \times \dots = 18$$

$$4 \times \dots = 28$$

$$\dots \times 6 = 36$$

$$\dots \times 5 = 20$$

$$4 \times \dots = 12$$

$$8 \times \dots = 24$$

$$\dots \times 7 = 35$$

$$\dots \times 2 = 8$$

Completa como se indica en el ejemplo:

$$2 \times 3 = 6 \text{ por eso } 6 : 2 = 3$$

$$3 \times \dots = 15 \text{ por eso } 15 : 3 = \dots$$

$$4 \times \dots = 24 \text{ por eso } 24 : 4 = \dots$$

$$5 \times \dots = 20 \text{ por eso } 20 : 5 = \dots$$

$$6 \times \dots = 18 \text{ por eso } 18 : 6 = \dots$$

$$7 \times \dots = 42 \text{ por eso } 42 : 7 = \dots$$

Calcula el número que falta en las líneas de puntos:

$$35 : 5 = \dots$$

$$8 : 4 = \dots$$

$$12 : 3 = \dots$$

$$14 : 2 = \dots$$

$$24 : 6 = \dots$$

$$21 : 7 = \dots$$

$$48 : 7 = \dots$$

$$36 : 9 = \dots$$

$$4 : 2 = \dots$$

$$15 : 3 = \dots$$

**ACTIVIDAD 9.**

Marta compró una empanada y la partió en 6 partes iguales.  
Después de comer le sobraron 2 partes.

¿Qué fracción de empanada le sobró?

¿Qué fracción se comió?





**ACTIVIDAD DE ESPAÑOL**  
**TEMA: ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN**

Félix y Susana tienen el reto de encontrar los sustantivos, adjetivos y verbos de la siguiente oración para poder obtener la monitoria del club de escritura.

Los **estudiantes** **ganaron** el premio a la excelencia por  
ser **responsables** e **inteligentes**.

**SUSTANTIVO**      **VERBO**      **ADJETIVO**      **ADJETIVO**

**Sabías que...**  
en las oraciones se utilizan varios tipos de palabras como los sustantivos, los adjetivos y los verbos.

**Los adjetivos son palabras que designan características o cualidades de personas, objetos, animales, lugares o situaciones.**

**Los sustantivos son palabras que se utilizan para nombrar personas, animales, lugares, objetos o sentimientos.**

**Los verbos son palabras que indican acciones que realizan las personas. La acción se desarrolla en un tiempo determinado (pasado, presente o futuro)**



**ACTIVIDAD**

1. Te invitamos a completar el **STOP** escribiendo los sustantivos correspondientes.
- Cada sustantivo debe iniciar con la letra asignada.

LETRA	NOMBRES	ANIMALES	LUGARES/CIUDAD	OBJETOS	SENTIMIENTOS
A					
M					
R					
P					
S					

[Escriba aquí]

2. Lee las pistas y descubre de cuál integrante del club de lectura se está hablando.



- a. No usa gafas.
- b. Su pelo no es tan largo.
- c. No usa gorra.

¿Quién es?

Andrés      Laura      Juan

d. Describe al integrante del club de lectura. Recuerda utilizar adjetivos en tus descripciones.

3. Completa el cuadro con las formas verbales en primera persona.

VERBO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Hablar	Hablé	Hablo	Hablaré
Leer			
Escribir			
Jugar			
Compartir			

4. A partir de la oración que Félix y Susana escribieron para cumplir con el reto del club de escritura, te invitamos a escribir cinco oraciones utilizando diferentes sustantivos, adjetivos y verbos.

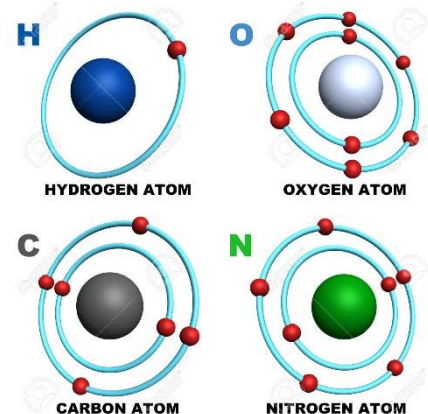
Subraya con color **amarillo** los sustantivos, con color **verde** los adjetivos y con color **morado** los verbos.

## ACTIVIDAD DE CIENCIAS

### TEMA: LA TABLA PERIODICA

**¿Qué es la tabla periódica?**

es una disposición de los elementos químicos en forma de tabla, ordenados por su número atómico, por su configuración de electrones y sus propiedades químicas.



En la tabla periodica los elementos se representan por símbolos, los cuales pueden ser de una o dos letras, la primera en mayúscula siempre. Ejemplo: carbono = C; Sodio = Na

En la tabla periódica los elementos se clasifican en dos grandes grupos: los metales y los no metales.

[Escriba aquí]



# Tabla periódica de los elementos

**grupo 1**

**1**

**H**

**Hidrogeno**

1.00794

1312.0 0.98 2.20

**2**

**He**

**Helio**

4.002602

2072.3

**periodo 1**

**3**

**Li**

**Litio**

6.941

520.2 0.98 1.00

**4**

**Be**

**Berilio**

9.012182

900.5 1.57 2.00

**5**

**Na**

**Sodio**

22.989769

989.8 0.93 1.00

**6**

**K**

**Potasio**

39.098319

408.8 0.82 1.00

**7**

**Rb**

**Rubidio**

85.4678

403.0 0.82 1.00

**8**

**Cs**

**Cesio**

132.90545

375.7 0.79 1.00

**9**

**Fr**

**Francio**

(223)

261.0 0.70 1.00

**masa atómica**

**número másico del isótopo más estable**

**1.ª energía de ionización en kJ/mol**

**símbolo químico**

**nombre**

**configuración electrónica**

**número atómico**

**electronegatividad**

**metales alcalinos**

**metales alcalinotérreos**

**otros metales**

**metales de transición**

**lantánidos**

**actinidos**

**metaloideos**

**no metales**

**halógenos**

**gases nobles**

**elementos desconocidos**

**masas de elementos radiactivos entre paréntesis**

**estados de oxidación más comunes en negrita**

**Fe**

**Hierro**

**[Ar] 3d<sup>6</sup> s<sup>2</sup>**

**55.845**

**762.5**

**1.83**

**26**

**+6**

**+5**

**+4**

**+3**

**+2**

**+1**

**-2**

**3**

**Na**

**Sodio**

22.989769

989.8 0.93 1.00

**4**

**K**

**Potasio**

39.098319

408.8 0.82 1.00

**5**

**Rb**

**Rubidio**

85.4678

403.0 0.82 1.00

**6**

**Cs**

**Cesio**

132.90545

375.7 0.79 1.00

**7**

**Fr**

**Francio**

(223)

261.0 0.70 1.00

**13**

**B**

**Boro**

10.811

800.6 2.08 2.00

**14**

**C**

**Carbono**

12.0107

1082.5 2.55 2.00

**15**

**N**

**Nitrogeno**

14.0067

1013.3 3.04 2.00

**16**

**O**

**Oxígeno**

15.9994

980.9 3.44 2.00

**17**

**F**

**Fluor**

18.998403

1012.1 3.98 2.00

**18**

**Ne**

**Neon**

20.179710

1209.0 2000.0

**9**

**Sc**

**Escandio**

44.955912

633.3 1.36 2.00

**10**

**Ti**

**Titanio**

47.867

688.8 1.54 2.00

**11**

**V**

**Vanadio**

50.941513

680.9 1.23 2.00

**12**

**Cr**

**Cromo**

51.9962

685.0 1.66 2.00

**13**

**Mn**

**Manganeso**

54.938045

717.3 1.55 2.00

**14**

**Fe**

**Hierro**

55.845

762.5 1.83 2.00

**15**

**Co**

**Cobalto**

58.933197

760.4 1.57 2.00

**16**

**Ni**

**Níquel**

58.6934

737.1 1.91 2.00

**17**

**Cu**

**Cobre**

63.546

762.5 1.90 2.00

**18**

**Zn**

**Zinc**

65.38

969.6 1.65 2.00

**19**

**Ga**

**Gallio**

69.723

578.8 1.81 2.00

**20**

**Ge**

**Germanio**

72.64

762.0 2.02 2.00

**21**

**As**

**Arsenico**

74.921683

947.9 2.18 2.00

**22**

**Se**

**Selenio**

78.96

960.8 2.55 2.00

**23**

**Br**

**Bromo**

79.904

1139.9 3.05 2.00

**24**

**Kr**

**Kriptón**

83.798

1159.8 3.00 2.00

**25**

**Mn**

**Manganeso**

54.938045

717.3 1.55 2.00

**26**

**Fe**

**Hierro**

55.845

762.5 1.83 2.00

**27**

**Co**

**Cobalto**

58.933197

760.4 1.57 2.00

**28**

**Ni**

**Níquel**

58.6934

737.1 1.91 2.00

**29**

**Cu**

**Cobre**

63.546

762.5 1.90 2.00

**30**

**Zn**

**Zinc**

65.38

969.6 1.65 2.00

**31**

**Ga**

**Gallio**

69.723

578.8 1.81 2.00

**32**

**Ge**

**Germanio**

72.64

762.0 2.02 2.00

**33**

**As**

**Arsenico**

74.921683

947.9 2.18 2.00

**34**

**Se**

**Selenio**

78.96

960.8 2.55 2.00

**35**

**Br**

**Bromo**

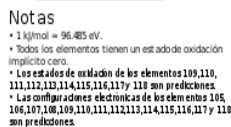
79.904

1139.9 3.05 2.00

**36**

**Kr**

**Kriptón**



138.90557 53.1 1.30 <b>La</b> Lantano <i>(La) 5f 6s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	140.11658 54.4 1.12 <b>Ce</b> Cerio <i>(Ce) 4f 5d<sup>1</sup> 6s<sup>2</sup></i>	140.90759 57.9 1.13 <b>Pr</b> Praseodimio <i>(Pr) 4f 5d<sup>1</sup> 6s<sup>2</sup></i>	144.24260 59.1 1.14 <b>Nd</b> Neodimio <i>(Nd) 4f 5d<sup>2</sup> 6s<sup>2</sup></i>	(145) 61 59.6 0 <b>Pm</b> Prometio <i>(Pm) 4f 5d<sup>5</sup> 6s<sup>2</sup></i>	150.36 62 59.5 1.17 <b>Sm</b> Samarzio <i>(Sm) 4f 6s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	151.96463 59.7 1 <b>Eu</b> Europio <i>(Eu) 4f 6s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	157.25 64 59.4 1.20 <b>Gd</b> Gadolino <i>(Gd) 4f 7s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	158.92565 59.8 1 <b>Tb</b> Terbio <i>(Tb) 4f 7s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	162.50066 57.0 1.22 <b>Dy</b> Disprosio <i>(Dy) 4f 7s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	164.93067 58.1 1.23 <b>Ho</b> Holmio <i>(Ho) 4f 7s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	167.25768 58.9 1.24 <b>Er</b> Erbio <i>(Er) 4f 7s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	168.93469 58.7 1 <b>Tm</b> Tulio <i>(Tm) 4f 7s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>	173.05470 60.3 4 <b>Yb</b> Yterbio <i>(Yb) 4f 7s<sup>2</sup> 6p<sup>1</sup></i>
(122) 7 89 53.9 1.30 <b>Ac</b> Actinio <i>(Ac) 5f 6d<sup>1</sup> 7s<sup>2</sup></i>	232.03890 89.9 1.30 <b>Th</b> Torio <i>(Th) 5f 6d<sup>2</sup> 7s<sup>2</sup></i>	231.03691 90.1 1.30 <b>Pa</b> Protattinio <i>(Pa) 5f 6d<sup>1</sup> 7s<sup>2</sup></i>	238.02892 91.2 1.30 <b>U</b> Uranio <i>(U) 5f 6d<sup>2</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(237) 93 91.7 1.30 <b>Np</b> Neptunio <i>(Np) 5f 6d<sup>3</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(244) 94 92.7 1.30 <b>Pu</b> Plutonio <i>(Pu) 5f 6d<sup>3</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(243) 95 93.4 1.30 <b>Am</b> Americio <i>(Am) 5f 6d<sup>3</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(247) 96 94.4 1.30 <b>Cm</b> Curio <i>(Cm) 5f 6d<sup>4</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(247) 97 95.0 1.30 <b>Bk</b> Berkelio <i>(Bk) 5f 6d<sup>4</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(251) 98 96.9 1.30 <b>Cf</b> Californio <i>(Cf) 5f 6d<sup>4</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(252) 99 97.0 1.30 <b>Es</b> Einstenio <i>(Es) 5f 6d<sup>4</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(257) 100 98.9 1.30 <b>Fm</b> Fermio <i>(Fm) 5f 6d<sup>4</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(258) 101 99.0 1.30 <b>Md</b> Mendelevio <i>(Md) 5f 6d<sup>4</sup> 7s<sup>2</sup></i>	(259) 102 100.1 1.30 <b>No</b> Nobelio <i>(No) 5f 6d<sup>4</sup> 7s<sup>2</sup></i>

Original file: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Periodic table\\_large-es.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Periodic_table_large-es.svg)

1. Completa la siguiente tabla teniendo en cuenta los datos de la tabla periódica.

NOMBRE DEL ELEMENTO	SIMBOLO	NUMERO ATOMICO
Nitrógeno		
	O	8
Hidrógeno		
	Ag	
	Au	
		29

2. Encuentra en la siguiente sopa de letras los elementos más comunes, recuerda que pueden estar escritos en cualquier dirección.

PLATA	ALUMINIO	URANIO
MAGNESIO	FOSFORO	COBRE
SODIO	POTASIO	CROMO
PLATINO	AZUFRE	LITIO
HIERRO	OXIGENO	SILICIO
CALCIO	CARBONO	ZONC
MERCURIO	HIDROGENO	TITANIO
HELIO	ORO	NIQUEL
CLORO	BROMO	YODO
PLOMO	NITROGENO	ESTAÑO

[Escriba aquí]



P	L	M	S	P	L	A	T	I	N	O	S	T	O	R	S	M	N	T
K	R	T	G	I	O	T	K	U	O	I	T	N	O	L	O	I	S	K
C	A	M	O	R	I	A	M	A	G	N	E	S	I	O	D	M	T	G
O	N	T	O	I	C	L	A	C	U	G	A	L	U	M	I	N	I	O
S	R	I	M	S	L	P	Q	A	G	X	I	G	E	N	O	Z	Y	L
P	I	R	T	W	O	K	E	R	F	U	Z	A	B	N	I	R	O	U
R	S	K	E	T	R	P	D	B	M	S	M	E	R	C	U	W	I	O
T	M	U	L	I	O	I	P	O	T	A	S	I	O	G	I	W	L	Z
Z	Y	G	S	P	H	M	U	N	R	K	T	S	M	E	Q	U	E	T
K	R	I	Q	R	S	O	F	O	S	F	O	R	O	P	U	T	H	S
T	U	L	I	T	I	O	K	L	G	M	K	Q	S	U	M	L	Z	Y
X	Y	W	K	C	N	I	T	R	O	G	E	N	O	I	T	N	G	O
R	G	Z	I	N	C	N	K	L	E	S	R	H	N	P	S	M	O	D
T	M	L	R	S	T	A	P	M	S	T	B	T	I	T	A	N	I	O
N	I	Q	U	E	L	R	M	U	O	M	O	R	C	R	L	S	U	G
S	Z	Y	M	O	K	U	S	T	I	L	C	K	E	S	T	A	Ñ	O

## ACTIVIDAD DE ETICA

### TEMA: MIS APTITUDES Y HABILIDADES

## Mis aptitudes y habilidades



Todos los seres humanos somos diferentes y únicos, y por tanto, nuestros gustos y habilidades son también distintos. Tenemos aptitudes para ciertas actividades, para otra no tenemos tanto, algunas nos parecen entretenidas y otras, aburridas.

**La aptitud** tiene que ver con la facilidad con que uno realiza cierto tipo de actividades, es decir las **habilidades**.

## Clases de habilidades

### 1. HABILIDADES INTELECTUALES

Para el aprendizaje de conceptos, análisis, síntesis y retención de información, etc.

### 2. HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

Para el manejo de idiomas, expresión, comunicación.

### 3. HABILIDADES INTERPERSONALES

Para relacionarnos con los demás.

### 4. HABILIDADES FÍSICAS

Manejo de fuerza, resistencia, fuerza.

### 5. HABILIDADES ARTÍSTICAS

Expresión de las diferentes facetas artísticas, música, artes visuales, baile, pintura, etc.

## ACTIVIDAD

Vas a demostrar tus habilidades o aptitudes artísticas grabando un video, de un minuto y medio, realizando una de tus habilidades artísticas (bailar, cantar, declamar, karaoke, pintar, etc.)

[Escriba aquí]

## ACTIVIDAD DE SOCIALES

### TEMA: ECONOMÍA DE LA ÉPOCA COLONIAL

Durante la colonia, se crearon varias instituciones con el fin de obtener mayores beneficios económicos para la corona española. En la nueva grabada, al igual que en otras partes del imperio español, estas instituciones fueron:

#### LA ENCOMIENDA



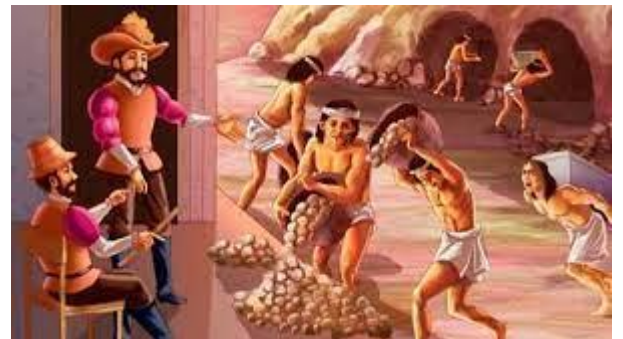
Era un Sistema en el cual se le entregaban a un español, denominado encomendero, un grupo de indígenas y unas tierras. Los indígenas debían trabajar la tierra y pagar un impuesto o tributo en productos como algodón, maíz, gallinas, tejidos, oro o cacao. Este tributo se dividía entre el encomendero, la iglesia y la Corona. A cambio, el encomendero tenía el deber de proteger y enseñar la religión católica a los indígenas.

Sin embargo, muchos encomenderos maltrataban a los indígenas y no entregaban los impuestos de la corona. Por eso el Sistema de la encomienda se

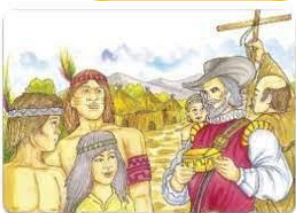
#### LA MITA

En este Sistema, los indígenas y los esclavos africanos debían cumplir con un período de trabajo obligatorio, a cambio de un pequeño salario.

Realizaban labores agrícolas, mineras, en obras públicas o en servicio doméstico. Generalmente, estos trabajos se llevaban a cabo en lugares apartados de sus familias.



#### EL RESGUARDO



Era una institución que consistía en entregarles a las comunidades indígenas unas tierras para que vivieran y trabajaran allí. En los resguardos, los indígenas podían establecer sus leyes y nombrar sus jefes. A cambio, se comprometían a recibir enseñanzas católicas y a pagar tributos.

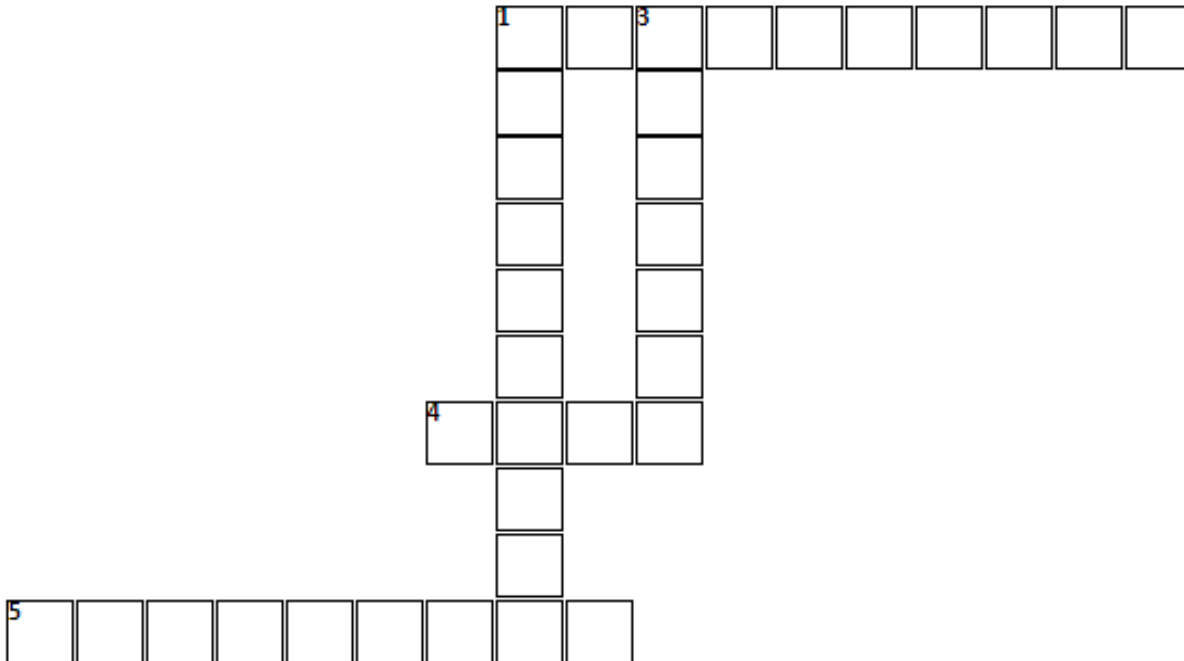
#### LA ESCLAVITUD

Debido al descenso en la población indígenas y las leyes nuevas de 1542, los españoles trajeron de África a personas de raza negra para convertirlas en esclavos, y así disponer de mano de obra maltratada y obligada a trabajar durante largas jornadas.



## ACTIVIDAD

### 1. Resuelve el siguiente crucigrama



### Horizontales

- 1 Forma de economía donde el español entrega a un encomendero un grupo de indígenas y unas tierras
- 4 Sistema de economía donde los indígenas y africanos reciben un pequeño salario a cambio de su trabajo
- 5 Forma de economía donde los indígenas trabajan las tierras a cambio recibían enseñanzas católicas

### Verticales

- 1 Sistema de economía donde traían personas de África para convertirlas en esclavos
- 3 Periodo durante el cual las autoridades españolas administraron el territorio americano.

### 2. Observa la imagen y responde en tú cuaderno.



- a. ¿Qué piensas de los que sucedía en esta época?
- b. ¿cuáles son las emociones que se reflejaban en esta época?
- c. Escribe diferencias y similitudes de la época colonial a la época actual.

[Escriba aquí]