

LA AVENTURA CONTINÚA, CON FÉLIX Y SUSANA



Hola amigos, esta semana los compañeros Félix y Susana están felices, pues los profesores les informan sobre la finalización del año escolar, y les dicen también que se aproximan las evaluaciones del periodo para la siguiente semana.

Ellos dicen que debemos ponernos al día en la plataforma classroom, ya que en esas guías están las posibles preguntas y respuestas de las evaluaciones; en esta semana se reforzarán temas en algunas materias y sabemos que Pepito que no trabaja juicioso debe esforzarse mucho más por no estar al día en las entregas de los trabajos.

Los dejamos recordándoles que estas semanas serán muy importantes para nosotros, nos promoveremos para el grado quinto ¡que felicidad!

Ahora sí preparamos, estas últimas semanas Con Félix y Susana, a comprender todos estos lindos temas que nos ayudarán para nuestra vida.

ACTIVIDAD DE INGLÉS

TEMA: MONTHS OF THE YEAR



January	Enero
February	Febrero
March	Marzo
April	Abril
May	Mayo
June	Junio
July	Julio
August	Agosto
September	Septiembre
October	Octubre
November	Noviembre
December	Diciembre

last month	this month	next month
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	
January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December

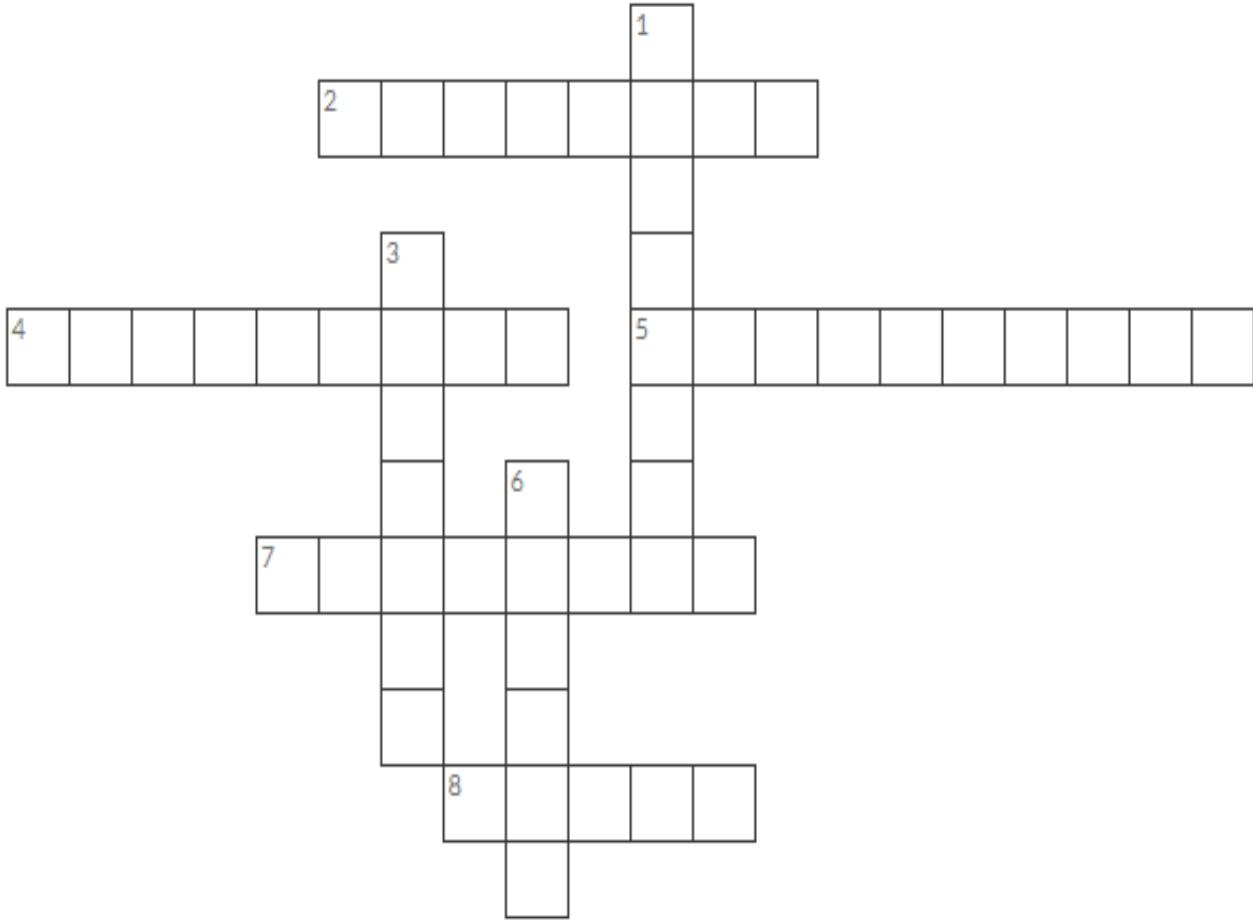
Activity

Escribe el mes anterior y el mes que sigue respecto al que se está indicando.

[Escriba aquí]

ACTIVIDAD DE ARTES

TEMA: REPASO DE TEMAS



Actividad

A continuación, encontrarás un crucigrama que te ayudará a repasar algunos términos vistos durante las clases de artes en el tercer período. ¡Anímate a resolverlo!

VERTICALES

1. Instrumento musical de viento
3. Es un instrumento musical dentro de la clasificación de percusión.
6. Ritmo musical de la costa Atlántica.

HORizontales

2. Instrumento musical de cuerda.
4. Ritmo musical perteneciente a la región atlántica.
5. Estructura compuesta por cinco líneas y cuatro espacios sobre el cual se escriben las notas musicales.
7. Ritmo musical de la región pacífica.
8. Es uno de los tres elementos de la música.

[Escriba aquí]

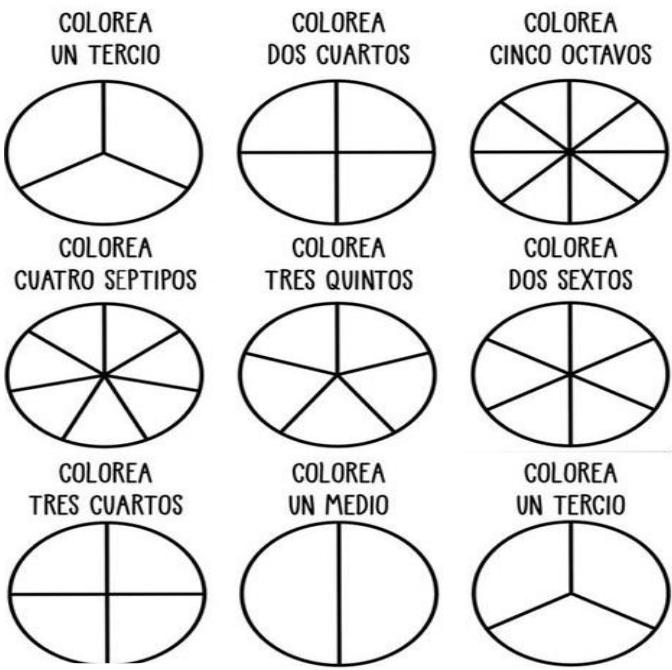
ACTIVIDAD DE MATEMATICAS
TEMA: REPASO MATEMATICO

Actividad para realizar en el cuaderno, cálculos mentales. RESUELVE

1. ACTIVIDAD

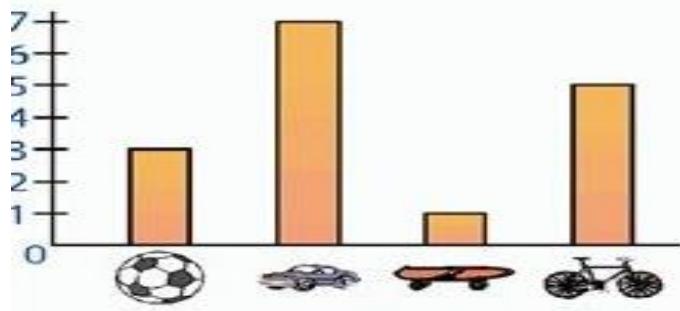
NÚMERO	x10	x100	x1.000	x10.000
5				
10				
36				
78				
80				
91				
120				
154				

2. ACTIVIDAD



3. ACTIVIDAD

Observa el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, completa:



¿Cuántas tiene?

¿Cuántos tiene?

¿Cuántas tiene?

¿Cuántos tiene?

ACTIVIDAD

- 4 Unai compró una pizza y la partió en 8 partes iguales. Se comió 5 partes y el resto lo guardó.

¿Qué fracción de pizza se comió?



¿Qué fracción guardó?

ACTIVIDAD 5.

$$25 + \boxed{} = 75$$

$$34 + \boxed{} = 80$$

$$65 + 24 = \boxed{}$$

$$150 + \boxed{} = 280$$

$$65 + 24 = \boxed{}$$

$$200 - \boxed{} = 125$$

$$55 - 25 = \boxed{}$$

$$90 - \boxed{} = 65$$

$$81 - 15 = \boxed{}$$

$$78 - \boxed{} = 70$$

ACTIVIDAD 6

- David leyó $\frac{5}{12}$ de un libro el lunes.
Él leyó $\frac{1}{12}$ del libro el martes. y $\frac{5}{12}$ el miércoles.
¿Qué fracción del libro ha leído en total?



¿Qué fracción le queda por leer?

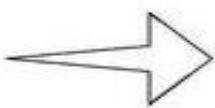
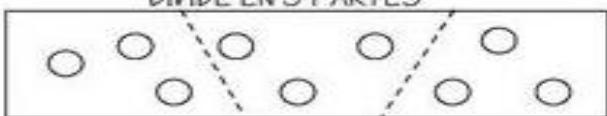
ACTIVIDAD 7

$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ACTIVIDAD 8.

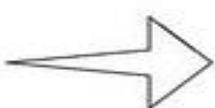
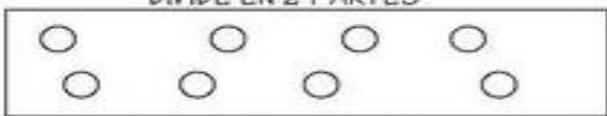
☞ Divide los recuadros en las partes que se indican y completa luego las divisiones de la derecha como se señala en el ejemplo. ¡ATENCIÓN! Las partes deben ser todas iguales!

DIVIDE EN 3 PARTES



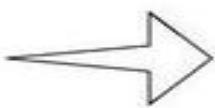
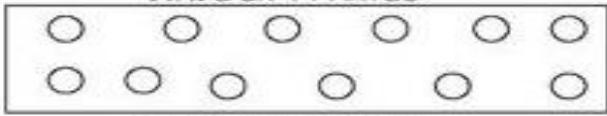
$$9 : 3 = 3$$

DIVIDE EN 2 PARTES



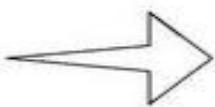
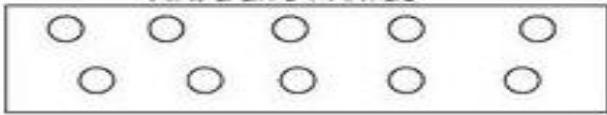
$$8 : 2 = \dots$$

DIVIDE EN 4 PARTES



$$12 : \dots = \dots$$

DIVIDE EN 5 PARTES



$$\dots : \dots = \dots$$

☞ Escribe el número que falta en las líneas de puntos:

$$3 \times \dots = 18$$

$$4 \times \dots = 28$$

$$\dots \times 6 = 36$$

$$\dots \times 5 = 20$$

$$4 \times \dots = 12$$

$$8 \times \dots = 24$$

$$\dots \times 7 = 35$$

$$\dots \times 2 = 8$$

☞ Completa como se indica en el ejemplo:

$$2 \times 3 = 6 \text{ por eso } 6 : 2 = 3$$

$$3 \times \dots = 15 \text{ por eso } 15 : 3 = \dots$$

$$4 \times \dots = 24 \text{ por eso } 24 : 4 = \dots$$

$$5 \times \dots = 20 \text{ por eso } 20 : 5 = \dots$$

$$6 \times \dots = 18 \text{ por eso } 18 : 4 = \dots$$

$$7 \times \dots = 42 \text{ por eso } 42 : 7 = \dots$$

☞ Calcula el número que falta en las líneas de puntos:

$$35 : 5 = \dots$$

$$8 : 4 = \dots$$

$$12 : 3 = \dots$$

$$14 : 2 = \dots$$

$$24 : 6 = \dots$$

$$21 : 7 = \dots$$

$$48 : 7 = \dots$$

$$36 : 9 = \dots$$

$$4 : 2 = \dots$$

$$15 : 3 = \dots$$

ACTIVIDAD 9.

Marta compró una empanada y la partió en 6 partes iguales.

Después de comer le sobraron 2 partes.



¿Qué fracción de empanada le sobró?

¿Qué fracción se comió?

ACTIVIDAD DE ESPAÑOL
TEMA: ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN

Félix y Susana tienen el reto de encontrar los sustantivos, adjetivos y verbos de la siguiente oración para poder obtener la monitoria del club de escritura.

Los **estudiantes** ganaron el premio a la excelencia por

↓ ↓
SUSTANTIVO VERBO

ser **responsables** e **inteligentes**.

↓ ↓
ADJETIVO ADJETIVO

Sabías que...

en las oraciones se utilizan varios tipos de palabras como los sustantivos, los adjetivos y los verbos.

Los adjetivos son palabras que designan características o cualidades de personas, objetos, animales, lugares o situaciones.

Los sustantivos son palabras que se utilizan para nombrar personas, animales, lugares, objetos o sentimientos.

Los verbos son palabras que indican acciones que realizan las personas. La acción se desarrolla en un tiempo determinado (pasado, presente o futuro)



ACTIVIDAD

1. Te invitamos a completar el **STOP** escribiendo los sustantivos correspondientes.

Cada sustantivo debe iniciar con la letra asignada.

LETRA	NOMBRES	ANIMALES	LUGARES/CIUDAD	OBJETOS	SENTIMIENTOS
A					
M					
R					
P					
S					

[Escriba aquí]

2. Lee las pistas y descubre de cuál integrante del club de lectura se está hablando.



- a. No usa gafas.
- b. Su pelo no es tan largo.
- c. No usa gorra.

¿Quién es?

Andrés Laura Juan

- d. Describe al integrante del club de lectura. Recuerda utilizar adjetivos en tus descripciones.

3. Completa el cuadro con las formas verbales en primera persona.

VERBO	PASADO	PRESENTES	FUTURO
Hablar	Hablé	Hablo	Hablaré
Leer			
Escribir			
Jugar			
Compartir			

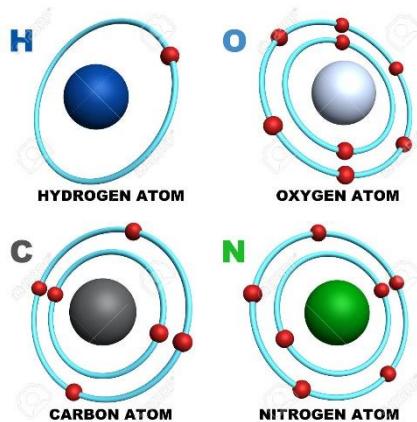
4. A partir de la oración que Félix y Susana escribieron para cumplir con el reto del club de escritura, te invitamos a escribir cinco oraciones utilizando diferentes sustantivos, adjetivos y verbos.

Subraya con color **amarillo** los sustantivos, con color **verde** los adjetivos y con color **morado** los verbos.

ACTIVIDAD DE CIENCIAS
TEMA: LA TABLA PERIODICA

¿Qué es la tabla periódica?

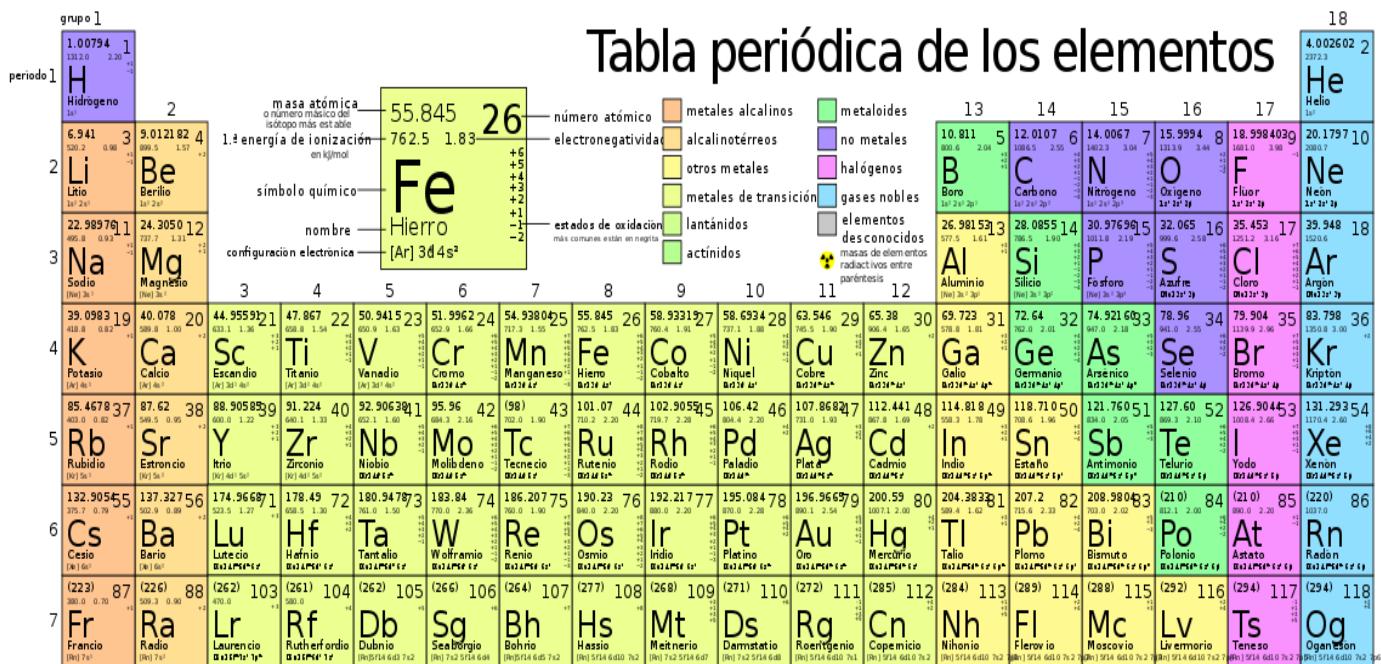
es una disposición de los elementos químicos en forma de tabla, ordenados por su número atómico, por su configuración de electrones y sus propiedades químicas.



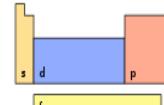
En la tabla periodica los elementos se representan por símbolos, los cuales pueden ser de una o dos letras, la primera en mayúscula siempre. Ejemplo: carbono = C; Sodio = Na

En la tabla periódica los elementos se clasifican en dos grandes grupos: los metales y los no metales.

[Escriba aquí]

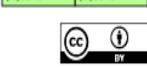


Bloques de configuración electrónica



Notas

- 1 eV = 96.485 eV.
- Todos los elementos tienen un estado de oxidación implicativo cero.
- Los estados de oxidación de los elementos 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117 y 118 son predicciones.
- Las configuraciones electrónicas de los elementos 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117 y 118 son predicciones.



Original file: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Periodic_table_larger-es.svg

ACTIVIDAD:

- Completa la siguiente tabla teniendo en cuenta los datos de la tabla periódica.

NOMBRE DEL ELEMENTO	SIMBOLO	NUMERO ATOMICO
Nitrógeno	O	8
Hidrógeno	Ag	
	Au	29

- Encuentra en la siguiente sopa de letras los elementos más comunes, recuerda que pueden estar escritos en cualquier dirección.

PLATA	ALUMINIO	URANIO
MAGNESIO	FOSFORO	COBRE
SODIO	POTASIO	CROMO
PLATINO	AZUFRE	LITIO
HIERRO	OXIGENO	SILICIO
CALCIO	CARBONO	ZONC
MERCURIO	HIDROGENO	TITANIO
HELIO	ORO	NIQUEL
CLORO	BROMO	YODO
PLOMO	NITROGENO	ESTAÑO

[Escriba aquí]



ACTIVIDAD DE ÉTICA
TEMA: MIS APTITUDES Y HABILIDADES

Mis aptitudes y habilidades



Todos los seres humanos somos diferentes y únicos, y por tanto, nuestros gustos y habilidades son también distintos. Tenemos aptitudes para ciertas actividades, para otra no tenemos tanto, algunas nos parecen entretenidas y otras, aburridas.

La aptitud tiene que ver con la facilidad con que uno realiza cierto tipo de actividades, es decir las **habilidades**.

Clases de habilidades

1. HABILIDADES INTELECTUALES

Para el aprendizaje de conceptos, análisis, síntesis y retención de información, etc.

3. HABILIDADES INTERPERSONALES

Para relacionarnos con los demás.

2. HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

Para el manejo de idiomas, expresión, comunicación.

4. HABILIDADES FÍSICAS

Manejo de fuerza, resistencia, fuerza.

5. HABILIDADES ARTÍSTICAS

Expresión de las diferentes facetas artísticas, música, artes visuales, baile, pintura, etc.

ACTIVIDAD

Vas a demostrar tus habilidades o aptitudes artísticas grabando un video, de un minuto y medio, realizando una de tus habilidades artísticas (bailar, cantar, declamar, karaoke, pintar, etc.)

[Escriba aquí]

ACTIVIDAD DE SOCIALES

TEMA: ECONOMÍA DE LA ÉPOCA COLONIAL

Durante la colonia, se crearon varias instituciones con el fin de obtener mayores beneficios económicos para la corona española. En la nueva grabada, al igual que en otras partes del imperio español, estas instituciones fueron:

LA ENCOMIENDA



Era un Sistema en el cual se le entregaban a un español, denominado encomendero, un grupo de indígenas y unas tierras. Los indígenas debían trabajar la tierra y pagar un impuesto o tributo en productos como algodón, maíz, gallinas, tejidos, oro o cacao. Este tributo se dividía entre el encomendero, la iglesia y la Corona. A cambio, el encomendero tenía el deber de proteger y enseñar la religión católica a los indígenas.

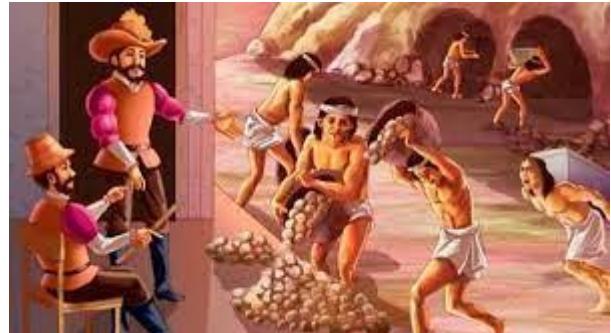
Sin embargo, muchos encomenderos maltrataban a los indígenas y no entregaban los impuestos de la corona. Por eso el Sistema de la encomienda se



LA MITA

En este Sistema, los indígenas y los esclavos africanos debían cumplir con un período de trabajo obligatorio, a cambio de un pequeño salario.

Realizaban labores agrícolas, mineras, en obras públicas o en servicio doméstico. Generalmente, estos trabajos se llevaban a cabo en lugares apartados de sus familias.



EL RESGUARDO



Era una institución que consistía en entregarles a las comunidades indígenas unas tierras para que vivieran y trabajaran allí. En los resguardos, los indígenas podían establecer sus leyes y nombrar sus jefes. A cambio, se comprometían a recibir enseñanzas católicas y a pagar tributos.

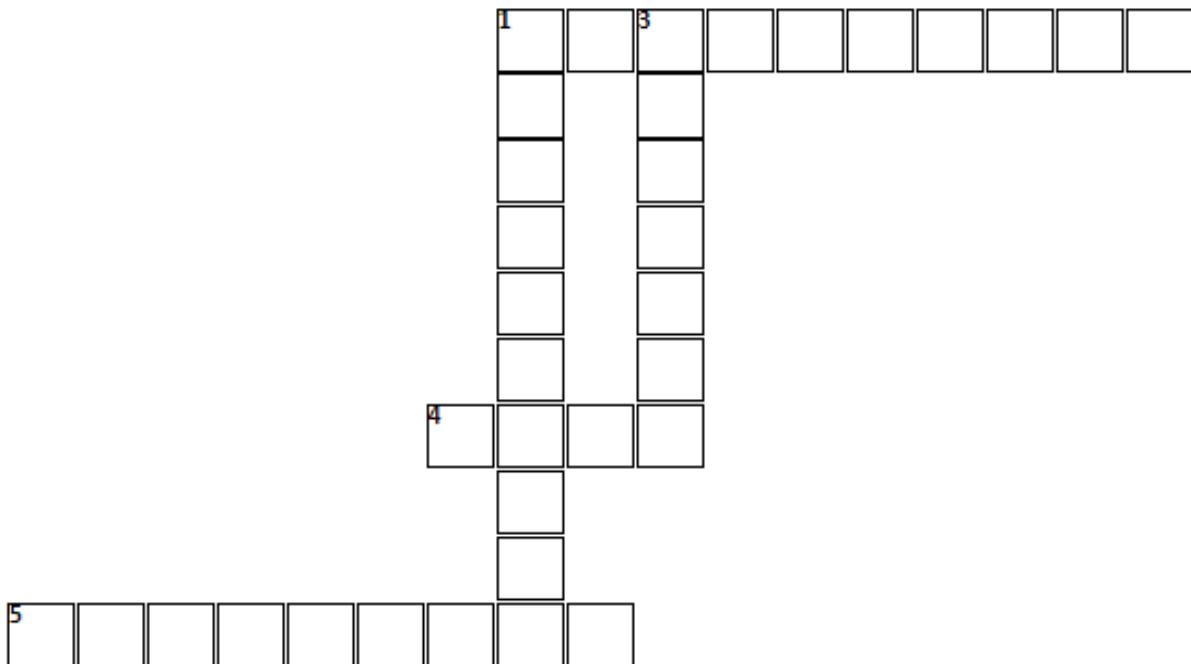
LA ESCLAVITUD

Debido al descenso en la población indígena y las leyes nuevas de 1542, los españoles trajeron de África a personas de raza negra para convertirlas en esclavos, y así disponer de mano de obra maltratados y obligados a trabajar durante largas jornadas.



ACTIVIDAD

1. Resuelve el siguiente crucigrama



Horizontales

- 1 Forma de economía donde el español entrega a un encomendero un grupo de indígenas y unas tierras
- 4 Sistema de economía donde los indígenas y africanos reciben un pequeño salario a cambio de su trabajo
- 5 Forma de economía donde los indígenas trabajan las tierras a cambio recibían enseñanzas católicas

2. Observa la imagen y responde en tú cuaderno.



Verticales

- 1 Sistema de economía donde traían personas de África para convertirlas en esclavos
- 3 Periodo durante el cual las autoridades españolas administraron el territorio americano.

- a. ¿Qué piensas de los que sucedía en esta época?
 b. ¿cuáles son las emociones que se reflejaban en esta época?
 c. Escribe diferencias y similitudes de la época colonial a la época actual.